



## A Pedagógiai program kötelező tartalmi elemei nemzetiségi óvodákban (2024. január)

Rövidítések:

Nkt. - [Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény](#)

R. - [20/2012. \(VIII.31.\) EMMI rendelet](#)

Ap. - [363/2012. \(XII. 17.\) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos  
alapprogramjáról](#)

le. - [Irányelvek a nemzetiségi oktatáshoz](#)

	Jogszabályi hely	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Az óvodák az Óvodai nevelés országos alapprogramja alapján készítik el helyi pedagógiai programjukat, vagy az ily módon készített pedagógiai programok közül választanak. (2025. 09. 01-ig módosítani kell!)</i>	Nkt. 5. § (2) R. 6. § (1) <a href="#">363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet</a>	
<i>Az intézmény pedagógiai programja legyen összhangban az alapító okiratban foglalt alapfeladatokkal és a hatályos működési engedéllyel, valamint teljeskörűen tartalmazza a jogszabályban előírt kötelező tartalmi elemeket.</i>		
<i>A pedagógiai programot az igazgató a nevelőtestület bevonásával készíti el és a fenntartó hagyja jóvá. A pedagógiai programot nyilvánosságra kell hozni. Az oktatásért felelős miniszter által kiadott és közzétett <a href="#">irányelvet és alapprogramot</a> alkalmazni kell az óvoda pedagógiai programja elkészítésekor és végrehajtásakor. A többcélú köznevelési intézmény egységes, valamennyi nevelési-oktatási feladatot átfogó pedagógiai programot, ennek keretein belül az egyes feladatok ellátásához óvodai pedagógiai programot, iskolai helyi tantervet, kollégiumi pedagógiai programot használ. Az általános művelődési központban működő nevelési-oktatási intézmények pedagógiai programja része a nem köznevelési feladatot ellátó intézményegység tevékenységét is meghatározó pedagógiai-művelődési programnak. A pedagógiai-művelődési program biztosítja a köznevelési és a nem köznevelési közfeladatok egységes elvek szerinti megvalósítását.</i>	Nkt. 21. fejezet	

	<b>A köznevelésért felelős miniszter által kiadott és közzétett irányelvet és alapprogramot alkalmazni kell az óvoda és az iskola pedagógiai programja elkészítésekor és végrehajtásakor.</b>		
	<b>Az óvoda, az iskola és a kollégium a pedagógiai programjának legalább egy példányát oly módon köteles elhelyezni, hogy azt a szülők és a tanulók szabadon megtekinthessék.</b> <b>Az SZMSZ-t, a házirendet, a pedagógiai programot és magán fenntartású nevelési-oktatási intézmény esetén a fenntartó szervezet hatályos alapító vagy létesítő okiratát a nevelési-oktatási intézmény honlapján nyilvánosságra kell hozni.</b>	R. 82.§ (1)	(3)
	<b>A PP tartalmazza</b>		
1.	a pedagógiai program hatályba lépésének szabályozását		
2.	az intézményvezető jóváhagyását és aláírását		
3.	a fenntartó jóváhagyását		
4.	keltezését		
5.	a nevelőtestület képviselőjének aláírását vagy az elfogadásról szóló jegyzőkönyv meglétének tényét		
6.	a szakmai munkaközösség véleményét	R. 118.§ (3) a)	
7.	az óvodaszék aláírását vagy jegyzőkönyvi véleményét (ha van)	R. 122. § (11)	
8.	az intézményi tanács aláírását vagy jegyzőkönyvi véleményét (ha van)	R. 121. § (7)	
9.	a) az óvoda helyi nevelési alapelveit, értékeit, célkitűzéseit,	R. 6. § (2)	
10.	b) azokat a nevelési feladatokat, tevékenységeket, amelyek biztosítják a gyermek személyiségének fejlődését, közösségi életre történő felkészítését, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztését, fejlődésének segítségét, melyek által minden gyermek eljut az iskolakezdéshez szükséges értelmi, lelki, szociális és testi fejlettséghez,		
11.	c) a szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységet,		
12.	d) a gyermekvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenységet,		
13.	e) a szülő, a gyermek, a pedagógus együttműködésének formáit,		
14.	f) nemzetiségi óvodai nevelésben részt vevő óvoda esetén a nemzetiség kultúrájának és nyelvének ápolásával járó feladatokat,		
15.	g) az egészségnevelési és környezeti nevelési elveket, programokat, tevékenységeket,		
16.	h) a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseket,		
17.	i) a nevelőtestület által szükségesnek tartott további elveket.		
18.	A nemzetiségi nevelést folytató kétnyelvű óvodában mindkét nyelv, a nemzetiség nyelve és a magyar nyelv fejlesztését szolgálja. A két nyelv használatának arányát a pedagógiai programban kell meghatározni úgy, hogy annak az óvodai nevelési év első hónapjában az érintett gyermekek nyelvvismerete vonatkozásában végzett felmérés adataira kell épülnie.	le. 1.o.	
19.	<b>sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók</b> esetén a sajátos nevelési igényből eredő hátrányok csökkentését szolgáló speciális fejlesztő tevékenységet	R. 11. § (1) a)	

20.	a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló tevékenységi formákat	R. 91.§ (3) fd)	
21.	A nevelési-oktatási intézmény teljes körű egészségfejlesztéssel kapcsolatos feladatait koordinált, nyomon követhető és mérhető, értékelhető módon kell megtervezni a helyi pedagógiai program részét képező egészségfejlesztési program keretében.	R. 128.§ (5)	
22.	<b>a külföldi óvoda, a nemzetközi óvoda</b> pedagógiai programja megfelel az Óvodai nevelés országos alapprogramjának	Nkt. 88. § (7) b)	

A nemzetiségi köznevelési intézmény pedagógiai programjában egyértelműen jelenjen meg a nemzetiségi jelleg és nyelvhasználat.

A kötelező elemeken belül hangsúlyosan jelenjenek meg azok a nemzetiségi jellegek, melyeket az [irányelvek](#) is tartalmaznak, különösen:

- a nevelő-oktató munka pedagógiai alapelveinek nemzetiségi elemei,
- a nevelő-oktató munka pedagógiai céljainak nemzetiségi tartalmai,
- a nemzetiségi nevelésre vonatkozó tartalmak egyéb megjelenítése.

A helyi tantervben szenteljünk kiemelt figyelmet

- a nemzetiségi hon- és népismeretnek,
- a tankönyvválasztás nemzetiségi szempontjainak
- a nemzetiséghez nem tartozó tanulók részére a településen élő nemzetiség kultúrájának megismerését szolgáló tananyag kiválasztásának,
- a helyi jellegzetességeknek (nemzetiségi témájú projektnapok, témahetek, ünnepek)
- a nemzetiségi nyelvvél, kultúrával kapcsolatos vizsgáknak, versenyeknek.

Bár a pedagógiai programnak nem kötelező eleme, a törvényességi ellenőrzések tapasztalatai alapján javasoljuk, hogy szenteljenek egy külön fejezetet az intézmény német nemzetiségi arculatának, melyet két nyelven, magyarul és németül is készítsenek el.

Szintén nem jogszabályi kötelezettség, mégis fontos, hogy az intézmény rövid bemutatása, egy helyzetelemzés szerepeljen a pedagógiai program elején.

*Felhívom a figyelmét, hogy ez a tájékoztatás, ill. felvilágosítás szakmai álláspontunkat tükrözi, amely nem minősül jogi iránymutatásnak, így ez egy esetleges jogvita esetén az eljáró bíróságot nem köti.*