**22. Die großen geographischen Entdeckungen**

***1. Voraussetzungen und Gründe für die großen geographischen Entdeckungen***

**Die wichtigen Voraussetzungen** der Entdeckungen liegen in dem neuen Denken und der wissenschaftlichen Entwicklung der Renaissance und des Humanismus. Z.B.:

* In antiken Schriften finden die Humanisten die Vorstellung von der **Kugelgestalt der Erde** und die Idee, dass man durch eine Seefahrt nach Westen nach Asien gelangen kann. Darauf baut unter anderem Kolumbus seine Pläne auf.
* Die Kartographie entwickelt sich und stellt **Karten** für die Planung und Durchführung der Reisen zur Verfügung. Kolumbus benutzt z.B. die Weltkarte des Florentiner Geographen Toscanelli (1397-1482), auf der Asien westlich des Atlantiks eingezeichnet ist.
* Im 8. Jahrhundert eroberten die muslimischen Araber (Mauren) in wenigen Jahren die gesamte [Iberische Halbinsel](https://www.kinderzeitmaschine.de/a-z/eintrag/iberische-halbinsel/). Nur im Nordwesten gab es ein kleines Gebiet, das die Mauren nicht einnehmen konnten. Von dort begann auch die **Rückeroberung** des Landes, die sogenannte **Reconquista**. Diese sollte mehrere Jahrhunderte dauern, vom 8. bis zum 15. Jahrhundert. Sie endete 1492, als das Königreich Granada fiel, so entstanden die Königreiche Kastilien, Aragon und Portugal.
* **Das neue Denken fördert das Selbstbewusstsein und den Entdeckergeist.**

**Technisch wichtige Voraussetzungen** liegen in den **Erfindungen** und **technischen Entwicklungen**

* Die Karawelle ist **ein neuer Schiffstyp**, der seit etwa 1400 gebaut wird und eine Verbesserung der seit dem 13.Jahrhundert benutzten Koggen. *Die Karawelle* ist besonders hochseetüchtig, eignet sich für stürmische Gewässer und ermöglicht längere Seefahrten, weil sie mehr Menschen, Wasser, Lebensmittel und andere Frachten transportieren kann.
* Die Erfindung bzw. Entwicklung und Nutzung von **Kompass, Taschenuhr, Fernrohr** und anderen Geräte verbessern die Orientierung auf Reisen.



**Die wichtigsten Gründe** für die Entdeckungen sind **wirtschaftliche Gründe**. z.B.:

* **Man sucht für den Handel einen Seeweg nach Indien und China**. Denn der Handel mit den wertvollen Waren aus dem Osten, z.B. Gewürze, Teppiche, Stoffe usw., ist ein einträgliches Geschäft. Und **politische Wirren in der Mongolei** und **das Vordringen der Türken, die 1453 Byzanz erobern**, blockieren die alten Handelswege im östlichen Mittelmeer und auf den Landwegen durch Asien. Die Türken belegten den Fernhandel mit Zöllen.
* Man sucht **Gold und Silber**. Denn man braucht die Edelmetalle für die Prägung von Münzen, mit denen man z.B. die Waren aus dem Osten bezahlt, die man von osmanischen und arabischen Zwischenhändlern kauft. In dieser Zeit des „Goldhungers“ kursieren Gerüchte von einem sagenhaften Goldland „Eldorado“, das die Portugiesen in Afrika an der „Goldküste“ und die Spanier später in Südamerika suchen.

# *2. Die wichtigsten geografischen Entdeckungen der frühen Neuzeit*

***Die Kolonisierung der Neuen Welt***

- Nach der Entdeckung Amerikas begannen die **Kolonisierung** und die **Ausbeutung** der eroberten Gebiete:

- In den **Bergwerken** kamen Edelmetalle in großer Menge vor.

- Riesige Gebiete standen für die Anlegung von **Plantagen** zur Verfügung. (Produktion von Zuckerrohr, Indigo, Baumwolle und Tabak)

- Die Indianerkulturen standen in technischer und gesellschaftlicher Hinsicht weit unter der europäischen Kultur.

Das spanische Wort „**Konquistador**“ bedeutet „**Eroberer**“. Es handelt sich um einen **Sammelbegriff** für die **europäischen Seefahrer, Soldaten und Entdecker,** die **vom 15. bis ins 17. Jahrhundert** hinein große Teile von **Nord-, Mittel- und Südamerika** eroberten. Sie brachten durch ihre Eroberungsfeldzüge zahlreiche Gebiete in den Besitz der **spanischen Krone**. (Conquista, die Eroberung und Unterwerfung Mittel- und Südamerikas im 16. Jahrhundert durch die Spanier.)

Die Hochkulturen von Amerika wurden von den europäischen Konquistadoren erobert:

- **Die Mayas**: Ihre Stadtstaaten auf der Yukatan-Halbinsel in Mittelamerika (Pyramiden, entwickelte mathematische und astronomische Kenntnisse) waren zur Zeit der Ankunft der Europäer bereits verfallen.

- **Die Azteken**: Im 15. Jh. gründeten sie in Mittelamerika ihr Reich. Sie betrieben intensive Pflanzenproduktion, bauten Mais, Bohnen, Tomaten, Kakao, Baumwolle und Tabak an. In ihrer Hauptstadt (Tenochtitlan) errichteten sie riesige Bauwerke. Der despotische Staat forderte von den unterdrückten Völkern Opferrituale. Hernán Cortés erlangte mit 600 Soldaten die Kontrolle über das Aztekenreich.

 - **Die Inkas** im heutigen Peru bebauten die Berge der Anden, wo sie Terrassen anlegten, die bewässert wurden. Ihre Architektur (Maccu Picchu, Cuzco) und ihre mathematischen Kenntnisse waren entwickelt. Den Staat regierte ein als Sohn der Sonne verehrter Inka. Der despotische Herrscher schuf ein gewaltiges Reich. Francisco Pizarro begann im Jahr 1523 mit 150 Soldaten die Kolonisierung des Gebiets.

Die spanischen Eroberer, die **Konquistadoren (Cortez, Pizzaro),** konnten wegen ihrer großen **militärischen Überlegenheit** auch in kleinen Gruppen die gewaltigen Gebiete besetzen. (Die Indianer kannten weder Metall noch Schießpulver noch Pferde noch Räder.)

In den Bergwerken und auf den Plantagen arbeitete die **Urbevölkerung** als **Sklaven**. Wegen der brutalen Behandlung und der eingeschleppten europäischen Krankheiten **überlebte nur 10 % der Indianer die Kolonisierung**. Als Ersatz der Arbeitskräfte wurden **Negersklaven aus Afrika** gekauft.

# *Die ersten Kolonialisten: Spanien, Portugal*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Name** | **Geburts-land** | **Jahr** | **erforschtes Gebiet** |
| **Bartolomeu Diaz** | Portugal | 1488 | Er erforscht Algoabai und Mosselbaai in Südafrika, **entdeckte** und benannte das Kap der Stürme, **das** später in **Kap der Guten Hoffnung** umbenannt wird. |
| **Christoph Kolumbus** | Italien | **1492-1504** | Er unternimmt seine Reisen **im Auftrag Spaniens**. Er **entdeckte Amerika** (Bahama-Inseln, Kuba, Hispaniola) und errichtete während seiner **vier Atlantikreisen** Kolonien. Er glaubt bis zu seinem Tod, dass die von ihm entdeckten Gebiete zu Indien gehören. Auf diesen Irrtum gehen die bis heute gebräuchliche Bezeichnung Westindische Inseln für die **Inseln in der Karibik** und die Namen **Indianer** und Indios für die Urbevölkerung Amerikas zurück. |
| Vasco da Gama | Portugal | **1497/1498** | Er umsegelt das **Kap der Guten Hoffnung** nach Malindi **an der Ostküste Afrikas** und durchquert dann den Indischen Ozean **nach** Kalikut (heute Kozhikode) in **Indien**.(→ direkte Handel mit Indien, die arabische Vermittlung wird überflüssig) |
| Amerigo Vespucci | Italien | **1497-1502** | Er durchsegelt die **Karibik entlang der Küste Südamerikas**. Der deutsche Geograph Martin Waldseemüller veröffentlicht seine Berichte und schlägt den **Name**n Amerika **für die Neue Welt** vor. |
| Vasco Núñez de Balboa | Spanien | 1513 | Er entdeckt den Isthmus (földszoros) von Panamá und benennt den Pazifischen Ozean. |
| Fernão de Magalhães(**Magellan**) | Portugal | **1519-1521** | Er unternimmt seine Fahrt im Auftrag Spaniens. Er entdeckt die Mündung des Río de la Plata, befährt die nach ihm benannte **Magellanstraße** (szoros)und überquert den Pazifischen Ozean bis zu den Philippinen; dort wird er getötet.  |
| Juan Sebastián Elcano | Spanien | **1519-1522** | Er ist Fregattenkapitän auf Magalhães’ Expedition. Nach Magalhães’ Tod kehrt Elcano, dem die Victoria, das einzige übriggebliebene Schiff der Expedition, untersteht, über die Molukken (indonesische Inselgruppe=Maluku/ Molukka-szigetek, régen Fűszer-szigetek) und das Kap der Guten Hoffnung nach Spanien zurück; somit hat er **als Erster die Erde umsegelt. Damit ist der praktische Beweis für die Kugelgestalt der Erde erbracht.** |
| **Hernán Cortés** | Spanien | 1519-1536 | **Konquistador.** Er erforscht die Ostküste von Mexiko und die **Halbinsel Yucatan, erobert Mexiko** und entdeckt Niederkalifornien. Konquistador, der die Kolonisierung der neuen Welt begann.  |
| **Francisco Pizarro** | Spanien | 1523-1535 | **Konquistador.** Er erforscht die Westküste Südamerikas und **erobert Peru.**  |
| **Sir Francis Drake** | England | 1577-1580 | Er führt mit der Golden Hind die **zweite Erdumsegelung** durch. |

* **Die Portugieser gründeten Handelsstützpunkte, die Spanier dagegen eroberten große Gebiete.** Die spanischen Gebiete produzierten für europäischen Bedarf:
* sie übernahmen bzw. gründeten neue **Edelmetallbergwerke**,
* sie brachten **Plantagen** zustande, wo Pflanzen angebaut wurden, die man früher aus Asien oder Afrika importiert wurden (**Zuckerrohr, Kaffee**) oder urheimische amerikanische Pflanzen, wie **Baumwolle, Kakao und Tabak**.
* Wegen der Krankheiten trat **Mangel an Arbeitskraft** auf, der mit schwarzen Sklaven aus Afrika ersetzt wurde.
* Um die spanischen und portugiesischen Interessensphären zu trennen entstanden der **Vertrag von Tordesillas (1494) und der Vertrag von Saragossa/ Zaragoza (1529)**, dem nach wurde der größte Teil Amerikas Spaniens Besitz, Brasilien und die Küsten von Afrika und Asien standen unter portugiesischer Oberhoheit. (Die späteren Kolonialisten beachteten diesen Vertrag weitgehend nicht.)
* **Neue Nutzpflanzen** brachte man nach Europa, die aber erst im 18. Jh. in großen Mengen angebaut wurden: **Mais, Kartoffel, Tabak, Paprika, Tomate, Kürbis, Bohne, Sonnenblume**.

***Die späteren Kolonialmächte und die Kämpfe***

**Holland** löste sich im 17. Jh. von Spanien und begann zu kolonialisieren:

* Sie verdrängten die Portugieser und zum Teil die Spanier aus dem Überseehandel.
* Sie eroberten die wertvollsten portugiesischen Kolonien: die Indonesischen Inseln, das Kapland (kontrolliert den Handel in den Fernen Osten).
* Sie gründeten in Nordamerika Kolonien (Neu-Amsterdam= New York)

**Frankreich** schloss sich die Kolonialmächte an:

* Sie verdrängten die Portugieser aus Indien, gründeten dort Handelsstützpunkte
* In Nordamerika eroberten sie die Gebiete entlang des St. Lorenz-Stromes (Québec-Kanada)
* und das Mississippi-Tal (Louisiana).

**England** kolonialisierte seit dem 17. Jh. :

* Die spanischen Schiffe aus Amerika wurden mit königlicher Erlaubnis geplündert.
* Sie konnten auch den Angriff der Großen Armada (Spanische Flotte) abwehren (1588).
* Sie gründeten Handelsstützpunkte in Indien. Für das Gebiet erhielt die Ostindische Gesellschaft ein Handelsmonopol.
* Sie gründeten an der Ostküste Nordamerikas Kolonien, als erste Virginia (zu Ehren der Königin Elisabeth I.)

*Kurzfilme zum Thema*

[*https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-vilag-es-europa-kora-ujkorban/nyugat-fele-indiaba*](https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-vilag-es-europa-kora-ujkorban/nyugat-fele-indiaba)

[*https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-vilag-es-europa-kora-ujkorban/az-atlanti-hatalmak-felemelkedese-hollandia-szuletese*](https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-vilag-es-europa-kora-ujkorban/az-atlanti-hatalmak-felemelkedese-hollandia-szuletese)

[*https://www.youtube.com/watch?v=w1\_IZaEc-3E*](https://www.youtube.com/watch?v=w1_IZaEc-3E) Entdeckung von Amerika durch Christoph Kolumbus - Besiedlung und Anfänge der USA

[*https://www.youtube.com/watch?v=ydi4DyWuTzw*](https://www.youtube.com/watch?v=ydi4DyWuTzw) 2. Die ersten Siedler in Nordamerika - Besiedlung und Anfänge der USA

# <https://www.youtube.com/watch?v=9toKKVADLko> 1. Die Besiedlung von Nordamerika - Amerika & USA der Siebenjährige Krieg in Amerika

<https://atlasz.ofi.hu/kt/a_nagy_foldrajzi_felfedezesek_es_a_korai_gyarmatositas_a_15_szazad_vegetol_a_17_szazad_kozepeig/index.html>

Quellen:

Száray Miklós: Geschichte 10 für die 10. Klasse der deutschsprachigen Gymnasien

Dr. Boronkai Szabolcs: Érettségi témakörök vázlata történelemből közép – és emelt szinten, Maxim Kiadó 2017

B. Mátyus Gyöngyi- Bori István: történelem érettségi témavázlatok I. Középszint 2. javított kiadás, AMTAK Bt 2006

Csuszó – Kozma-Lovrity: Érettségire készülök felkészítőkönyv forrásokkal, feleletmintákkal, Mozaik kiadó 2020

Gyűjtemény a történelem emelt szintű oktatásához 11-12, NAT 2020, Oktatási HIvatal 2022

[www.kinderzeitmaschine.de](http://www.kinderzeitmaschine.de)

[www.lernattack.de](http://www.lernattack.de)

**AUFGABEN ZUM THEMA**

1. **Aufgabe Wiederholung bzw. Einführung.**

**In der Aufgabe geht es um die Veränderungen in der Welt, die zu den Entdeckungsreisen führten. Ordnen Sie die Begriffe zu den Definitionen, schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Kasten.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **BEGRIFF** |  | **DEFINITION** |
| **A** | **Renaissance** |  | Die Erfindung von Johann Gutenberg um 1445 ist von epochaler Bedeutung. Sie ermöglicht, zusammen mit der Verbreitung des Papiers, die preiswerte, massenhafte und rasche Herstellung von schriftlichen Medien. So können Wissen und Nachrichten viele Menschen schnell erreichen. Die Kirche verliert das Bildungsmonopol, das sie im Mittelalter besessen hat.  |
| **B** | **Humanismus** |  | Die von Renaissance und Humanismus geschaffenen Bedingungen bilden auch eine Voraussetzung für die kritische Auseinandersetzung mit der Kirche, vor allem mit dem Papsttum. Das führt im 16. Jahrhundert zu der Reformation. Dadurch kommt es zu der Spaltung der abendländischen Christenheit in mehrere Konfessionen, zu politischen Konflikten und Religionskriegen. |
| **C** | **Heliozentrisches Weltbild** |  | Das Wort ist Französisch und bedeutet „Wiedergeburt“, gemeint ist die „Wiedergeburt der Antike“. Sie beginnt im 14. Jahrhundert in Italien und breitet sich im 15./16. Jahrhundert in Europa aus. Sie ist im engeren Sinne die kunsthistorische Epoche zwischen der Gotik und dem Barock. Im weiteren Sinne ist sie die historische Epoche des Übergangs vom Mittelalter zur Neuzeit vom 14.-16.Jahrhundert.  |
| **D** | **Buchdruck** |  | Das Wort ist von dem lateinischen Wort „menschlich“ abgeleitet. Das ist in der europäischen Geistesgeschichte die Epoche des Übergangs vom Mittelalter zur Neuzeit und ist die geistige Grundlage der Renaissance. Er beginnt im 14. Jahrhundert in Italien und breitet sich im 15.-17. Jahrhundert in Europa aus.Er entdeckt das geistige Gut der Antike neu und entwickelte daraus ein neues, humanistisches Denken, das das mittelalterliche Denken allmählich verdrängt, und die Aufklärung und das moderne wissenschaftliche Denken vorbereitet. |
| **E** | **Reformation** |  | Nikolaus Kopernikus entwickelt aufgrund antiker Überlieferungen und eigener Forschungen neue Ansichten über die Welt. Bei ihm steht die Sonne im Mittelpunkt des Weltalls; die Erde ist kugelförmig und kreist, wie die anderen Planeten, um die Sonne. Das wird von Gelehrten wie z.B. Galileo Galilei und Johann Keppler weiterentwickelt und ersetzt schließlich, gegen den Widerstand der Kirche, die mittelalterliche Vorstellungen. |

1. **Aufgabe**

**Fragen zum Film (ab 0:42) Beantworten Sie die folgenden Fragen mithilfe des Films. Arbeiten Sie im Heft.**

[*https://www.youtube.com/watch?v=w1\_IZaEc-3E*](https://www.youtube.com/watch?v=w1_IZaEc-3E) Entdeckung von Amerika durch Christoph Kolumbus

1. Wer waren die ersten Einwohner Amerikas?
2. Wie lebten die Ureinwohner a, im Norden,

 b, im Süden?

1. Was ändert sich in Europa im 15. Jh. ?
2. Was für Neuigkeiten gibt es?
3. Was ist das Ziel der Europäer?
4. Welche Nationen sind die ersten Entdecker?
5. Wen unterstützt Spanien, und wie?
6. Was ist die Idee von Kolumbus?
7. Was ist das Ergebnis seiner Reise?
8. War Kolumbus der erste Europäer in Amerika? Oder…
9. Was ist passiert?
10. Was wollen die nächsten Entdecker?
11. Wie ist das andere Wort für „ Entdecker“?
12. Was machen die Eroberer (mit den Ureinwohnern)?
13. Welche sind die größten Kolonialmächte?

**3. Aufgabe**

**Die Aufgabe bezieht sich auf die geographischen Entdeckungen. Entscheiden Sie sich, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aussage** | **Richtig** | **Falsch** |
| 1. Zu den Ursachen der großen Entdeckungen gehörte, dass die Osmanischen -Türken die traditionellen Handelswege auf dem Mittelmeer vor den Europäern versperrt haben. |  |  |
| 2. Nach den großen Entdeckungen waren die ersten Kolonisatoren die Engländer und die Franzosen. |  |  |
| 3. Nach den großen Entdeckungen haben die Konquistadoren die Staaten der Inkas und der Azteken unterworfen. |  |  |
| 4. Nach den großen Entdeckungen erlebte der Levantehandel einen Aufschwung. |  |  |
| 5. Infolge der Entdeckungen nahm die Zahl der Bevölkerung von Lateinamerika zu. |  |  |
| 6. Die Erschöpfung der ungarischen Bergwerke trug auch zu den Entdeckungsreisen bei. |  |  |

1. **Aufgabe**

**Zeichnen Sie in der Karte mit verschiedenen Farben die vier wichtigsten Entdeckungsreisen ein (drei sind vorgezeichnet). Geben Sie dabei den Namen des jeweiligen Entdeckers, und auch das Datum/ die Zeit an.**

****

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Entdeckung** | **Entdecker** | **Datum** |
| **A** |  |  |
| **B** |  |  |
| **C** |  |  |
| **D** |  |  |

1. **Aufgabe**

**Lösen Sie die im Atlas stehende Aufgabe der stummen Karte zum Thema.**

<https://atlasz.ofi.hu/kt/a_nagy_foldrajzi_felfedezesek_es_a_korai_gyarmatositas_a_15_szazad_vegetol_a_17_szazad_kozepeig/index.html>