

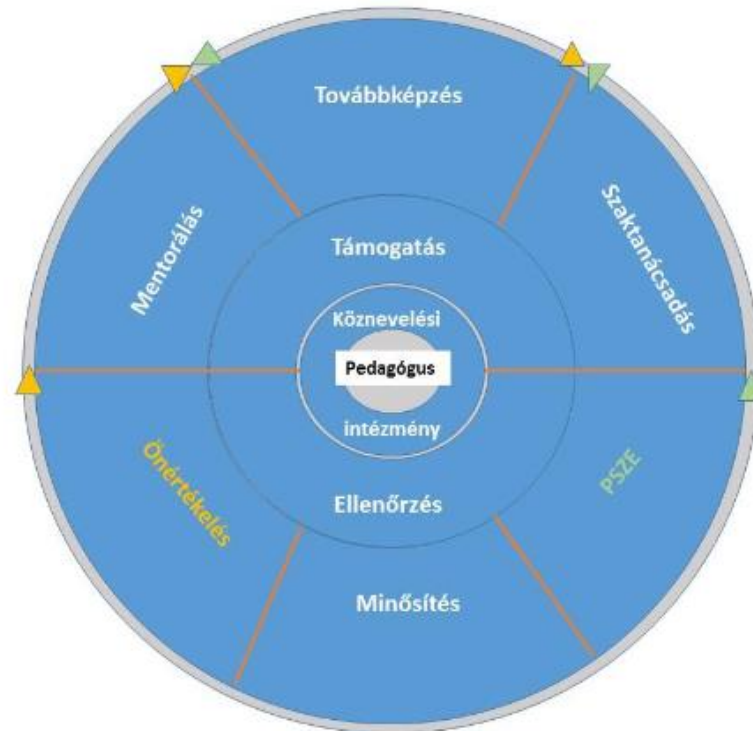
# *NEMZETISÉGI JELLEG MEGJELENÉSE AZ INTÉZMÉNYVEZETŐI ÖNÉRTÉKELÉSBEN*

---

SZONTÁG NÁNDOR

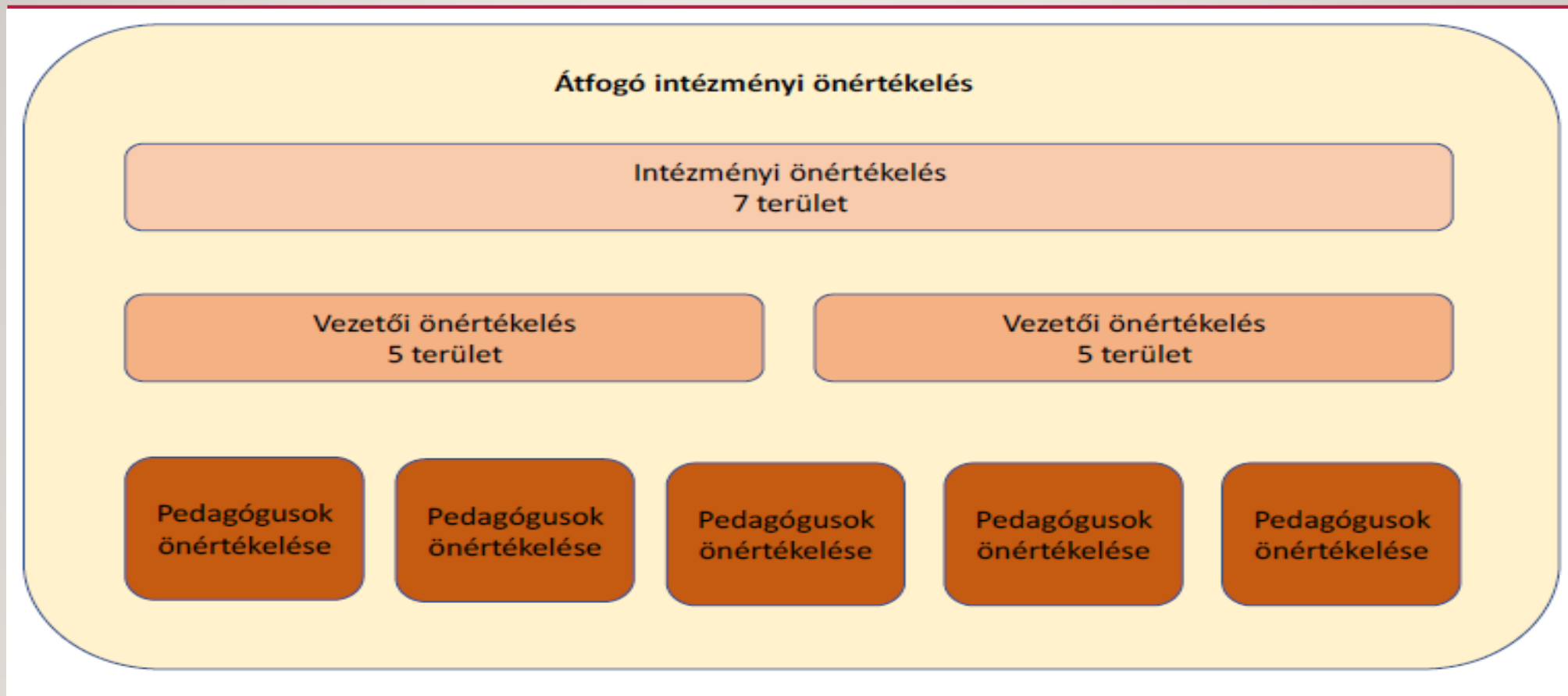
PILISVÖRÖSVÁRI NÉMET NEMZETISÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA, IGAZGATÓ

# ÖNÉRTÉLÉS-TANFELÜGYELET-MINŐSÍTÉS

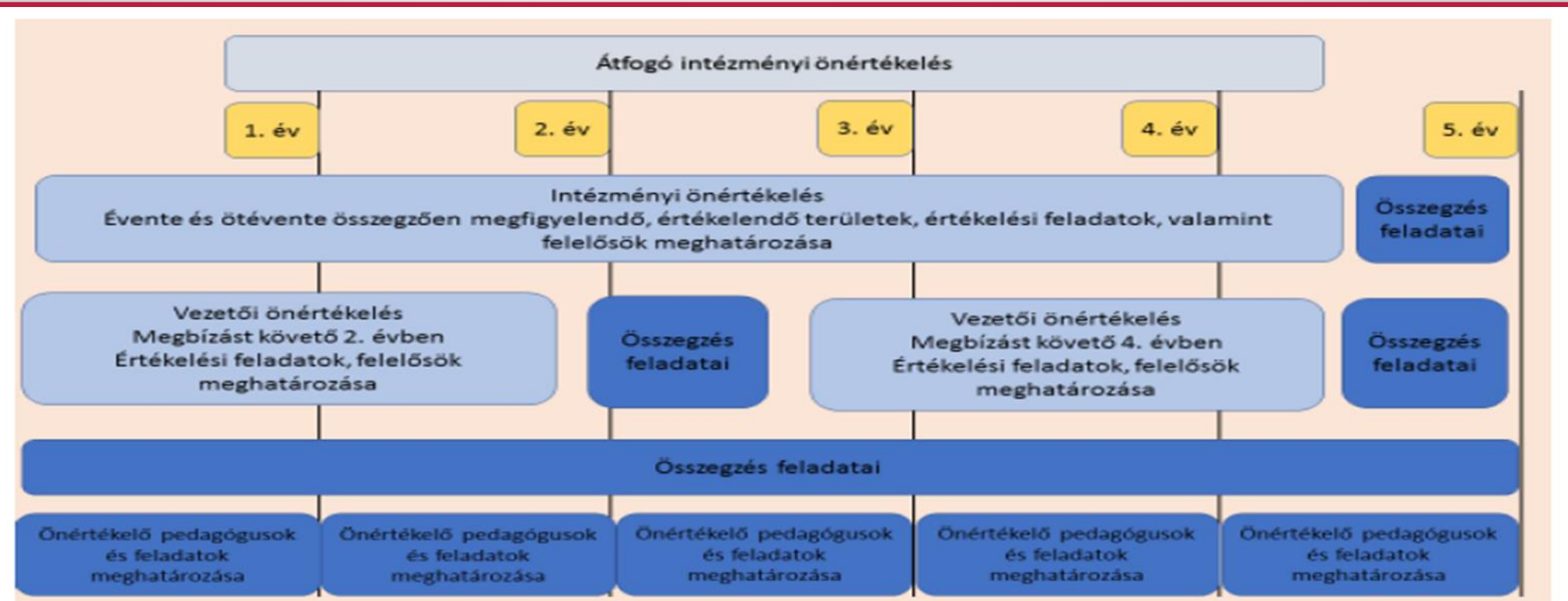


1. ábra A pedagógus életpálya modellje

# ÖNÉRTÉKELÉS RENDSZERE



# INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS 5 ÉVES CIKLUSA



4. sz. ábra. Az átfogó intézményi önértékelés ötéves programjának ajánlott szerkezete

# INTÉZMÉNYVEZETŐI ÖNÉRTÉKELÉS

---

- INTÉZMÉNYI ELVÁRÁSENDSZER ALAPJÁN
- 2. és 4. év
- Önfejlesztési terv
- Reflexiók



# AZ ÖNÉRTÉKELÉS FOLYAMATA

---

Az önértékelés teljes folyamata az alábbi szakaszokra bontható:

- előkészítés
- tájékoztatás
- tervezés
- megvalósítás

# AZ INTÉZMÉNYVEZETŐI ÖNÉRTÉKELÉS TERÜLETEI

---

- **1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása**
- **2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása**
- **3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása**
- **4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása**
- **5. A vezetői kompetenciák fejlesztése**

# NEMZETISÉGI ELEMELK – AZ ÖNÉRTÉKELÉS TERÜLETEINEK TÜKRÉBEN I.

---

**Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása**

**I.2** Hogyan biztosítja a mérési, értékelési eredmények beépítését a tanulási-tanítási folyamatba?

I.2.1. Az intézményi működést befolyásoló azonosított, összegyűjtött, értelmezett mérési adatokat, eredményeket felhasználja a stratégiai dokumentumok elkészítésében, az intézmény jelenlegi és jövőbeli helyzetének megítélésében, különösen a tanulás és tanítás szervezésében és irányításában.

**Válaszlehetőség: Nemzetiségi iskolaként a központi mérések mellett nemzetiségi nyelvből is tartunk 4. és 6. évfolyamon belső mérést, amelynek eredménye meghatározza a köv. tanévi csoportbontásokat.**





# NEMZETISÉGI ELEMEL – AZ ÖNÉRTÉKELÉS TERÜLETEINEK TÜKRÉBEN II.

---

## **Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása**

2.6. Milyen, a célok elérését támogató kapcsolatrendszert alakított ki az intézményvezető?

- 2.6.2. Az intézmény vezetése hatáskörének megfelelően hatékonyan együttműködik a fenntartóval az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében.
- **Válaszlehetőségek:**
- **A települési nemzetiségi önkormányzat ülésein állandó meghívott tagként részt vesz az intézmény vezetője.**
- **A fenntartó képviselőit rendszeresen meghívja az iskolai eseményekre**
- **A pályázati célokat a fenntartó nemzetiségi önkormányzattal közösen határozzák meg.**
- .....

# NEMZETISÉGI ELEMEL – AZ ÖNÉRTÉKELÉS TERÜLETEINEK TÜKRÉBEN III.

---

## Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

### 3.1. Hogyan vesz részt az intézmény jövőképeinek kialakításában?

- Intézményi: 3.1.1. A jövőkép megfogalmazása során figyelembe veszi az intézmény külső és belső környezetét, **a helyi társadalom nemzetiségi iskolákra vonatkozó elvárásait**, a folyamatban lévő és várható változásokat.

### **Válaszlehetőségek:**

Nemzetiségi iskolaként kiemelten fontos a társadalmi, közéleti, kulturális térben történő aktív megjelenés. A város minden nemzetiségi eseményén jelentős számban megjelennek az iskola tagjai (tanárok, diákok).

Az iskola lokális társadalmi szerepét a nemzetiségi jellegéből adódóan fogalmazza meg a Pedagógiai Programjában. A többségi társadalomba történő asszimiláció lassításának egyetlen útja a nemzetiségi jegyek határozott megjelenítése.

# NEMZETISÉGI ELEMEL – AZ ÖNÉRTÉKELÉS TERÜLETEINEK TÜKRÉBEN IV.

---

## **Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása**

4.3. Hogyan inspirálja, motiválja és bátorítja az intézményvezető a munkatársakat?

- 4.3.2. Alkalmat ad a pedagógusoknak személyes szakmai céljaik megvalósítására, támogatja munkatársait terveik és feladataik teljesítésében.

**Válaszlehetőség:** Alkalmat adok a pedagógusoknak személyes szakmai céljaik megvalósítására, támogatom munkatársaimat terveik és feladataik teljesítésében. Folyamatosan tájékoztatom Őket a különféle nemzetiségi szervezetek által nyújtott lehetőségekről. PI: UMZ

Ezen túlmenően egyéb motivációs eszközöket is használlok. Sokat dicsérem a kollégákat, a nemzetiségi fenntartásnak köszönhetően különféle béren kívüli juttatásokat is beállítottam a költségvetésbe. Egyéb szabadidős tevékenységet is kínálunk... (PI: nevelőtestületi kirándulás nemzetiségi célokhoz – tanösvények....)

# NEMZETISÉGI ELEMEL – AZ ÖNÉRTÉKELÉS TERÜLETEINEK TÜKRÉBEN V.

---

## A vezetői kompetenciák fejlesztése

- 5.2. Milyen mértékű elkötelezettséget mutat önmaga képzése és fejlesztése iránt?
- 5.2.3. Hiteles és etikus magatartást tanúsít. (Kommunikációja, magatartása a pedagógus etika normáinak megfelel.)
- **Válaszlehetőség: Igen. Magamat is német nemzetiséginek vallom, amelyről a pályázatomban is nyilatkoztam. Aktív résztvevője vagyok településem nemzetiségi életének. Intézményvezetőként felelősséget érzek a ....**

# AZ ÖNÉRTÉKELÉS MÓDSZEREI

---

Az intézményi önértékelés során alkalmazott adatgyűjtés módszerei:

- dokumentumelemzés
- interjú
- megfigyelés – a pedagógiai munka infrastruktúrájának megismerése
- kérdőív



# DOKUMENTUMELEMZÉS

---

- **Vezetői pályázat / vezetési program ☺**
- **Pedagógiai program ☺**
- **Egymást követő 2 tanév munkaterve és az éves beszámolók ☺**
- **SZMSZ**

☺ = van benne nemzetiségi fejezet



# KÉRDŐÍVES FELMÉRÉS

---

**Pontozásos rendszerű kérdőívek:**

- **Önértékelő kérdőív**
- **Nevelőtestületi kérdőív**
- **Szülői kérdőív**



# INTERJÚK

---

- **A vezetővel ☺**
- **A munkáltatóval ☺**
- **A vezetőtársakkal ☺**

☺ = ki lehet térni nemzetiségi tartalmakra





# DOKUMENTUMOKBAN MEGJELENŐ NEMZETISÉGI ELEMÉK I.

---

## **Vezetői pályázat / vezetési program:**

- Nemzetiségi nyelvoktatás, hagyományőrzés
- Nyilatkozat nemzetiséghez tartozásról

## **Pedagógiai program:**

- Önmeghatározásunk
- A nemzeti kisebbség anyanyelvi, történelmi, földrajzi, kulturális és népismereti tananyaga

# DOKUMENTUMOKBAN MEGJELENŐ NEMZETISÉGI ELEMÉK II.

---

## **Munkatervék:**

- 2022-2023-as tanév kiemelt feladatai (Pl: Együttműködés a Sváb sarokkal, az elkészült épület lehetőségeinek kihasználása a nemzetiségi népismeret oktatása során)
- Nemzetiségi, német nyelvi programok, események az intézményben
- Nemzetiségi nyelvi mk. Munkaterve (melléklet)

## **Éves beszámoló:**

- A munkatervben megfogalmazott kiemelt feladatok megvalósulása
- A nemzetiségi nevelés eredményei

# A NEMZETISÉGI ELVÁRÁSOK MEGJELENÉSE A PEDAGÓGUSOK TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGÉBEN

---

- Elvárások megfogalmazása – fenntartó, intézmény, vezető, pedagógus
- Elvárások elfogadtatása – pótlékrendszer, béren kívüli juttatások
- Elvárások teljesülése - beszámolók

# INT. ELVÁRÁSOK A NEMZETISÉGI PÓTLÉK EMELÉSE KAPCSÁN - PEDAGÓGUS

---

- legalább félévente egy alkalommal hospitáljon egy kollégájánál (feljegyzés-portfólió)
- legalább kétévente egy nyelvi / nyelvi módszertani továbbképzésen vegyen részt (magyarországi vagy nemzetközi)
- tanítványainak - az adott osztály osztályfőnökével együttműködve - minden évben szervezzen nemzetiségünkhöz köthető helyszínekre való kirándulást
- ismerje a magyarországi némettség szervezeteit, legfőbb képviselőit, intézményeit (LdU, UDPI, Goethe Institut...)
- ismerje a magyarországi némettség ünnepeit és emléknapjait, azokról mindig emlékezzék meg egyéni oktató-nevelő munkájában is
- városunk nemzetiségi vonatkozású rendezvényein vegyen részt, képviselve ezzel iskolánkat
- az iskola honlapjára legalább évi 1-2 alkalommal készítsen beszámolót tanítványai projekttevékenységéről vagy az egyéb velük kapcsolatos eseményről
- munkaközösségének többi tagjával együttműködve legalább egy nemzetiségi / nyelvi hirdetőfelület működtetése az épületben
- a DSD-vizsgára, illetve az egyéni német nyelvű prezentációra való felkészítés, a munkaközösség által kidolgozandó, a vizsga adott évfolyamra lebontott elemeinek elsajátíttatása, gyakoroltatása tanítványaival

# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

---

Források:

Önértékelési Kézikönyv 2022 OH

[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/psze/Onertekelesi\\_kezikonyv\\_2022.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/psze/Onertekelesi_kezikonyv_2022.pdf)

Képek forrása:

<https://stocksnap.io/>

<https://nlc.hu/>