

# Unterstützung bei der Identitätsbildung im Kindergarten

## Umgang mit Dauerprojekten

# Identitätsbildung bei den Ungarndeutschen heute, Revitalisierung

- Rolle der Familien
- Rolle der Bildungseinrichtungen  
Wege suchen, finden und  
den Familien den Weg schenken: Elternarbeit

# Identität

- Formt sich durch **Identifikation** und **Abgrenzung**
- Zeigt sich in **Objektivierungen** und **Subjektivierungen**  
d. h. **Indikatoren**

- Wichtige Indikatoren sind

z. B. Sprache, Kleidung, Speisen, Bräuche,  
Zusammengehörigkeitsgefühl

Identität ist. . .

„. . . nicht die Anbetung der Asche,  
sondern die Weitergabe des Feuers.“

# Identität ist dynamisch – die Indikatoren verändern sich auch

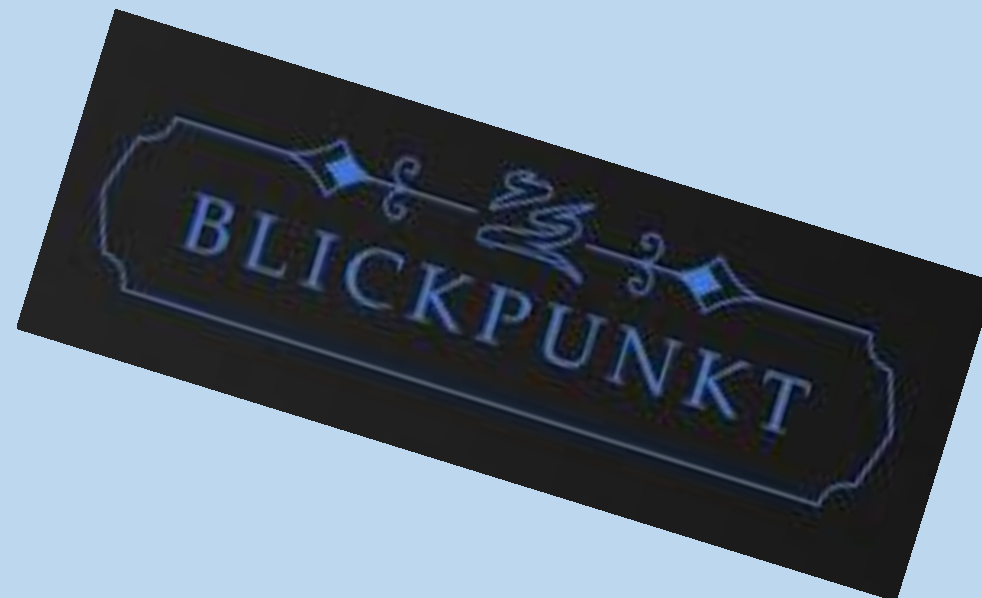
- 1) Man muss die Wurzeln suchen und kennen lernen
- 2) Man muss sie im heutigen Kontext neu beleben

Die Heranwachsenden sollen einen Weg erkennen, wie sie ihre Wurzeln in ihr modernes Ich-Bild einbauen können,

wir sollen ihnen helfen, Identitätsindikatoren zu erarbeiten, die in ihre Welt passen.

Den Weg sollen wir auch für die Familien sichtbar machen und ihnen schenken.

# Dauerprojekte



# Blickpunkt

Elternarbeit

- Zum **Mitmachen** aufrufen:

Buch zur Schau stellen

Auf Kalender aufmerksam machen, sichtbar machen

Ausruf aushängen

Kinder motivieren:

Gemeinsam Bilder anschauen, bewerten, eigenes Bild entdecken



# Zentrum

<https://www.zentrum.hu/de/2022/10/zeig-deine-bilder/>



## Blickpunkt – Wettbewerb der Bilder läuft zum 14. Mal!

*Aufruf*

Am Online-Fotowettbewerb des Ungarndeutschen Kultur- und Informationszentrums und Bibliothek kann jeder, der über selbst gemachte Fotos verfügt, oder aus mindestens einem selbst gemachten Bild und einer Aufschrift eine Postkarte erstellt bzw. ein Archivfoto aufbessert, teilnehmen. Das Thema der Bilder muss in jedem Fall mit den Ungarndeutschen zusammenhängen.

Es gibt 150 Euro pro Kategorie und schöne Geschenke zu gewinnen!

Die besten Bilder erhalten einen Platz in dem Blickpunkt-Wand- bzw. Tischkalender!



### Die wichtigsten Termine:

**Bewerbung und Hochladen der Bilder ins System:** 25. Oktober – 5. November, 18:00

**Punktevergabe:** 5. November 18:00 – 9. November 12:00

**Preisverleihung:** 19. November (Samstag) um 14 Uhr (online)

# Mit Bildern arbeiten

Material:

- Blickpunkt: Bücher, Wandkalender
- Trachtenbuch (auch online: in den Browser „Trachtenbuch sulinet“ eingeben  
<https://www.youtube.com/watch?v=rZ0T58p7occ&list=PLbr7cL5jbpTumzlTy3YK8T20eJYAUvfB&index=14>)
- Bilder sammeln: die Kinder / Eltern tragen Bilder zusammen

# Ziel:

- Explizit: sich mit dem Inhalt auseinandersetzen
- Geborgen: Kinder für das Thema sensibilisieren, Mittel

# Mögliche Arbeitsformen

Zerschnittenes Bild auslegen

Memory

Stäbchen-Puzzle (Schnitzeljagd)

Bandolo

„Brain Box“

Bilder sprechen lassen

Bilder nachstellen

Bild ergänzen

# Trachttag

- Vorbereitung:

Die Vergangenheit kennen lernen.

Bilder zeigen

Kleidungsstücke erkennen, zuordnen (in die Ecken laufen)

Ein Kind malen, anziehen

Tastspiel mit Stoffen



# Zum Trachttag

<http://trachttag.hu/2021/05/18/der-trachttag-lies-die-herzen-wieder-hoher-schlagen/>



# Gegenstände herstellen

Halstuch basteln, stempeln

Schürze basteln

Schnupptuch basteln

Rosmarei mit Samtband dekorieren (Apfel)

Mundschutz nähen



Und ran an die Arbeit...



Noch welche Ideen?