

# Digitale Tools in dem Präsenzunterricht

EVA WALDMANN BAUDENTISZTL  
KONFORMITÄTSBERATERIN

# Während des digitalen Unterrichtes

## Einbußen

- persönliche Kontakte zu den Schülern und Kollegen,
- die Möglichkeit zum direkten Austausch,
- die alten Methoden, die wir schon aus dem Effeff benutzten,
- die Blicke der Kinder, aus denen wir lesen können
- Schwierigkeiten, sich auf den digitalen Unterricht umzustellen

## Vorzüge

- neue Plattformen kennenlernen
- methodische Bereicherung
- eigene Grenzen erkennen und herumreiten
- einigen Kindern tut online-Unterricht gut

# Was? Wann? Wozu?

- Digitale Tools sind nicht der Zweck, sondern das Mittel
- Bewusst planen
  - Was möchte ich vermitteln?
  - Was ist das Ziel der Aufgabe?
  - In welcher Phase der Stunde möchte/kann ich die Aufgabe einsetzen?
  - Hat die Aufgabe Erfolg gebracht? – Konsequenzen ziehen
- Immer zum pädagogischen Ziel die entsprechenden digitalen Werkzeuge suchen und nicht umgekehrt!

# Warum sind sie beliebt?

- Für die Lernenden:

- interessant
- verzaubernd
- spielerisch
- Handy, Tablet oder PC benutzen
- oft besser, als der Lehrer
- Selbstevaluation
- Erfolgserlebnis
- Wettbewerb
- eigene Recherchen

- Für Lehrkräfte:

- eigene Ideen verwirklichen
- Suchmöglichkeiten, bereits fertige Materialien
- erleichterte Auswertung
- die Kinder verzaubern
- Lehrstoff veranschaulichen
- Differenzierung
- abwechslungsreicher Unterricht

# EduBreakout/Fluchtraum

- Thematische Breakoutrooms (Fluchträume) - sehr verbreitet.
  - sich aus einem Raum befreien
  - Aufgaben lösen und Codes sammeln
  - diese Codes öffnen die Tür, man befreit sich.
- Im Unterricht Escaperoom-Aufgaben
  - Spiel zur Einführung eines Themas,
  - Einübung von Lexik oder Grammatik,
  - Zusammenfassung
  - Halb digital, halb präsent (QR-Codes der online Aufgaben hängen in der Klasse. Die Schüler benutzen ihre Handys, oder Schülertablets. Die Aufgaben können sie dann wieder auf ihrem Platz lösen. )



## Was brauchen wir zu einem EduBreakout?

- **1. Eine genaue Zielsetzung:** Welches Rätsel sollen die Schüler lösen?
  - Rahmengeschichte, die das Interesse der Kinder weckt.
  - Die Aufgaben sollen die Schüler nicht überfordern.
  - Die Geschichte soll dem Lernziel angepasst werden, soll alle wichtigen Informationen beinhalten, was zum Öffnen des letzten Tores nötig sind (z. B. sich den Code merken)
- **2. Interessante, verschlüsselte Aufgaben:**
  - Die online Aufgaben behandeln unsere Themen.
  - Wir müssen ihnen (bei Wordwall, LearningApps, Kahoot, Lifeworksheets usw.) Codes (Zahl, Wort o.ä.) geben, die die Schüler sammeln und am Ende verwenden.
- **3. Spuren und Hilfen:** sichern das Erfolgserlebnis und motivieren.
  - Recherchen im Internet,
  - ein Bild,
  - Hinweise auf Gelerntes.
- **4. Endcode:** Wenn alle Rätsel gelöst und alle Teile des Endcodes gesammelt sind, kann man, gemäß der Rahmengeschichte, die Tür öffnen und sich, die Prinzessin, den Osterhasen usw. befreien oder den Schatz holen.

# EduBreakout/Fluchtraum

Ungarndeutsches  
Pädagogisches und  
Methodisches  
Zentrum



VERIRRT IN DER WELT DER ARBEIT!

Finde die richtigen Antworten!

# Auf unserer Homepage: umz.hu

Ungarndeutsches  
Pädagogisches und  
Methodisches  
Zentrum



Ungarndeutsches  
Pädagogisches und  
Methodisches  
Zentrum

Vernetzen. Fördern. Befähigen.

 Magyar  Deutsch

NYITÓOLDAL

RÓLUNK

HÍREK

TOVÁBBKÉPZÉSEK

DOKUMENTUMOK ▾

GYIK

ÖSZTÖNDÍJ

KAPCSOLAT



## TÁMOP



Deutsch Freunde 5 -  
Lehrbuch



Deutsch Freunde 5. -  
Arbeits- und Sprachbuch



Deutsch Freunde 6 -  
Lehrbuch



Deutsch Freunde 6. -  
Arbeits- und Sprachbuch



Entdecke deine Welt -  
Klasse 1-2 - Arbeitsbuch  
(Flipbook)

UNGARNDEUTSCHES PÄDAGOGISCHES UND METHODISCHES  
ZENTRUM

# Auf unserer Homepage: [umz.hu](http://umz.hu)

- [Online Vortragsreihe über die Ungarndeutschen](#)
  - Sándor Kaszás: Ungarndeutsche Blasmusik
  - Dr. Zsolt Vitári: Geschichte der Deutschen in Ungarn, Teil 1
  - Helmut Heil: Über den ungarndeutschen Volkstanz
- [Neue Materialien zum Volkskundeunterricht](#)
  - Prof. Dr. Katalin Wild: Kirmes bei den Ungarndeutschen
  - Maria Bászler: Essgewohnheiten der Ungarndeutschen

## Für neue Lerninhalte

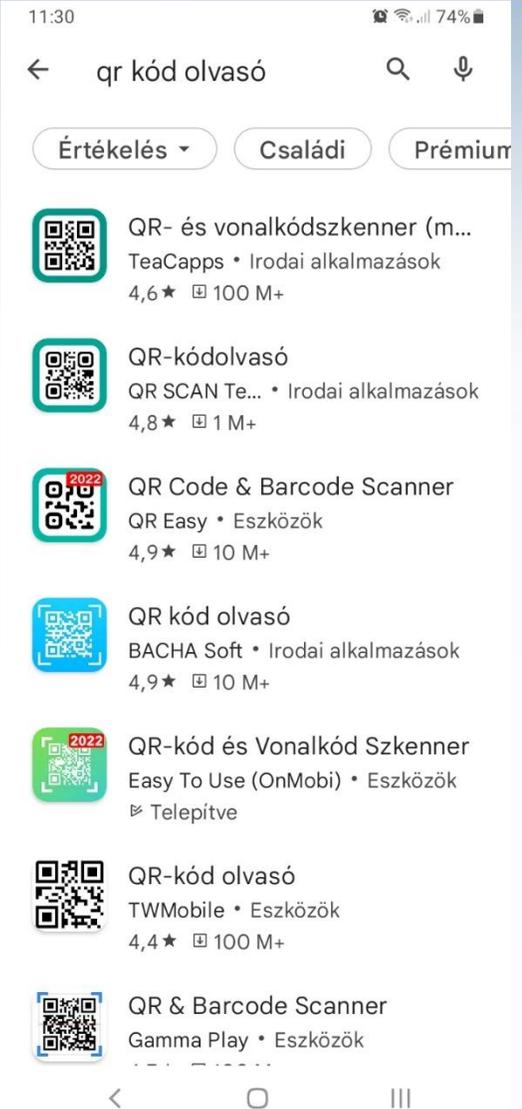
- Advent, Weihnachten: <https://padlet.com/marylufrey/AdventWeihnachten>
- Fastenzeit: <https://padlet.com/marylufrey/WegbegleiterFastenzeit>
- Karneval: <https://padlet.com/marylufrey/FaschingKarneval>
- Ganzschrift: <https://padlet.com/marylufrey/Ganzschrift>
- Pfingsten: <https://www.padlet.com/maredkla/immai>
- Digi: <https://padlet.com/marylufrey/WillkommenDigi>
- Ostern im Kindergarten: <https://padlet.com/maredkla/pup3c1irgv9xsxvi>

# QR-Code Scanner



qr kód olvasó

Suchen wir eins, wo in der Ecke  
oben rechts 2022 rot steht!



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

EVA WALDMANN-BAUDENTISZTL

[baudentisztl.eva@umz.hu](mailto:baudentisztl.eva@umz.hu)

+36 30 0953802

# Arbeitsblätter zum Drucken



- <https://www.tutory.de/>



- <https://www.suchsel.net/>



- <https://de.islcollective.com/>



- <http://digu.goethe.de/>



- <http://lingofox.dw.com/index.php?url=start>



- <https://getschoolcraft.com/de/>



- <https://wordart.com/>

# Online Aufgaben, Tests



<https://learningapps.org/>

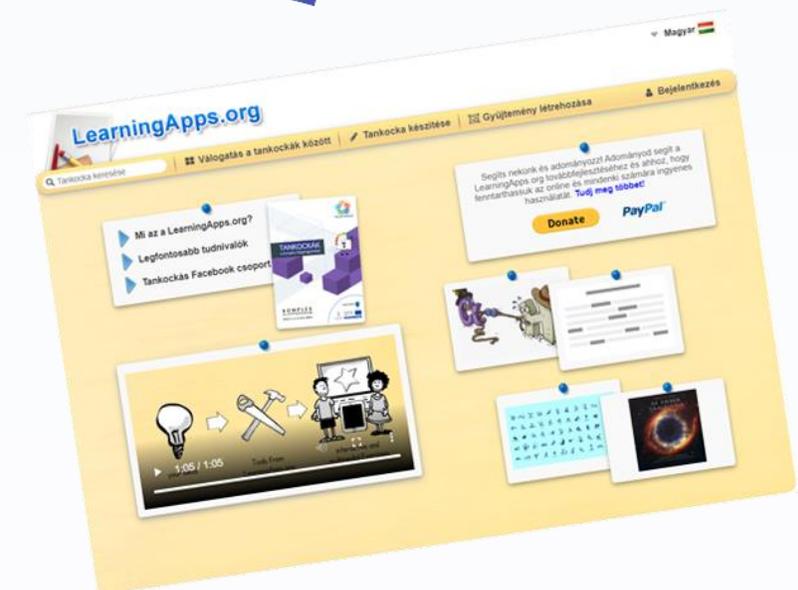
<https://quizlet.com/>

<https://redmenta.com/>

<https://wordwall.net/hu/>

<https://kahoot.com/>

<https://testmoz.com/>



# Sonstiges



<https://www.blinde-kuh.de/index.html>

<https://www.schulraetsel.de/>



<https://biteable.com/>



<https://www.xwords-generator.de/de>

XWords

<https://www.myadvent.net/de/>



<https://genial.ly/>



<https://www.qrcode-monkey.com/>



<https://im-a-puzzle.com/>



<https://www.mindmup.com/>



# Escape-Room

## Escape-Room zu Ostern



## Über Volksgruppen in Ungarn



## Bilderpuzzle



## Arbeit mit youtube-Videos



## Kahoot! - Weinlese



## Laufdiktat oder Aufgliederung



## Kurze Animationen oder Videos erstellen

Videolektion vom youtube  
Vielen Dank Sára Ekert



# Google Apps im digitalen Unterricht



## Mindmap erstellen: Mein Stammbaum

