

Digitale Tools in dem Präsenzunterricht

EVA WALDMANN BAUDENTISZTL
KONFORMITÄTSBERATERIN

Während des digitalen Unterrichtes

Einbußen

- persönliche Kontakte zu den Schülern und Kollegen,
- die Möglichkeit zum direkten Austausch,
- die alten Methoden, die wir schon aus dem Effeff benutzten,
- die Blicke der Kinder, aus denen wir lesen können
- Schwierigkeiten, sich auf den digitalen Unterricht umzustellen

Vorzüge

- neue Plattformen kennenlernen
- methodische Bereicherung
- eigene Grenzen erkennen und herumreiten
- einigen Kindern tut online-Unterricht gut

Was? Wann? Wozu?

- Digitale Tools sind nicht der Zweck, sondern das Mittel
- Bewusst planen
 - Was möchte ich vermitteln?
 - Was ist das Ziel der Aufgabe?
 - In welcher Phase der Stunde möchte/kann ich die Aufgabe einsetzen?
 - Hat die Aufgabe Erfolg gebracht? – Konsequenzen ziehen
- Immer zum pädagogischen Ziel die entsprechenden digitalen Werkzeuge suchen und nicht umgekehrt!

Warum sind sie beliebt?

- Für die Lernenden:

- interessant
- verzaubernd
- spielerisch
- Handy, Tablet oder PC benutzen
- oft besser, als der Lehrer
- Selbstevaluation
- Erfolgserlebnis
- Wettbewerb
- eigene Recherchen

- Für Lehrkräfte:

- eigene Ideen verwirklichen
- Suchmöglichkeiten, bereits fertige Materialien
- erleichterte Auswertung
- die Kinder verzaubern
- Lehrstoff veranschaulichen
- Differenzierung
- abwechslungsreicher Unterricht

EduBreakout/Fluchtraum

- Thematische Breakoutrooms (Fluchträume) - sehr verbreitet.
 - sich aus einem Raum befreien
 - Aufgaben lösen und Codes sammeln
 - diese Codes öffnen die Tür, man befreit sich.
- Im Unterricht Escaperoom-Aufgaben
 - Spiel zur Einführung eines Themas,
 - Einübung von Lexik oder Grammatik,
 - Zusammenfassung
 - Halb digital, halb präsent (QR-Codes der online Aufgaben hängen in der Klasse. Die Schüler benutzen ihre Handys, oder Schülertablets. Die Aufgaben können sie dann wieder auf ihrem Platz lösen.)



Was brauchen wir zu einem EduBreakout?

- **1. Eine genaue Zielsetzung:** Welches Rätsel sollen die Schüler lösen?
 - Rahmengeschichte, die das Interesse der Kinder weckt.
 - Die Aufgaben sollen die Schüler nicht überfordern.
 - Die Geschichte soll dem Lernziel angepasst werden, soll alle wichtigen Informationen beinhalten, was zum Öffnen des letzten Tores nötig sind (z. B. sich den Code merken)
- **2. Interessante, verschlüsselte Aufgaben:**
 - Die online Aufgaben behandeln unsere Themen.
 - Wir müssen ihnen (bei Wordwall, LearningApps, Kahoot, Lifeworksheets usw.) Codes (Zahl, Wort o.ä.) geben, die die Schüler sammeln und am Ende verwenden.
- **3. Spuren und Hilfen:** sichern das Erfolgserlebnis und motivieren.
 - Recherchen im Internet,
 - ein Bild,
 - Hinweise auf Gelerntes.
- **4. Endcode:** Wenn alle Rätsel gelöst und alle Teile des Endcodes gesammelt sind, kann man, gemäß der Rahmengeschichte, die Tür öffnen und sich, die Prinzessin, den Osterhasen usw. befreien oder den Schatz holen.

EduBreakout/Fluchtraum

Ungarndeutsches
Pädagogisches und
Methodisches
Zentrum



VERIRRT IN DER WELT DER ARBEIT!

Finde die richtigen Antworten!

Auf unserer Homepage: umz.hu

Ungarndisches
Pädagogisches und
Methodisches
Zentrum



Ungarndisches
Pädagogisches und
Methodisches
Zentrum

Vernetzen. Fördern. Befähigen.

 Magyar  Deutsch

NYITÓOLDAL

RÓLUNK

HÍREK

TOVÁBBKÉPZÉSEK

DOKUMENTUMOK ▾

GYIK

ÖSZTÖNDÍJ

KAPCSOLAT



TÁMOP



Deutsch Freunde 5 -
Lehrbuch



Deutsch Freunde 5. -
Arbeits- und Sprachbuch



Deutsch Freunde 6 -
Lehrbuch



Deutsch Freunde 6. -
Arbeits- und Sprachbuch



Entdecke deine Welt -
Klasse 1-2 - Arbeitsbuch
(Flipbook)

UNGARNDISCHES PÄDAGOGISCHES UND METHODISCHES
ZENTRUM

Auf unserer Homepage: umz.hu

- [Online Vortragsreihe über die Ungarndeutschen](#)
 - Sándor Kaszás: Ungarndeutsche Blasmusik
 - Dr. Zsolt Vitári: Geschichte der Deutschen in Ungarn, Teil 1
 - Helmut Heil: Über den ungarndeutschen Volkstanz
- [Neue Materialien zum Volkskundeunterricht](#)
 - Prof. Dr. Katalin Wild: Kirmes bei den Ungarndeutschen
 - Maria Bászler: Essgewohnheiten der Ungarndeutschen

Für neue Lerninhalte

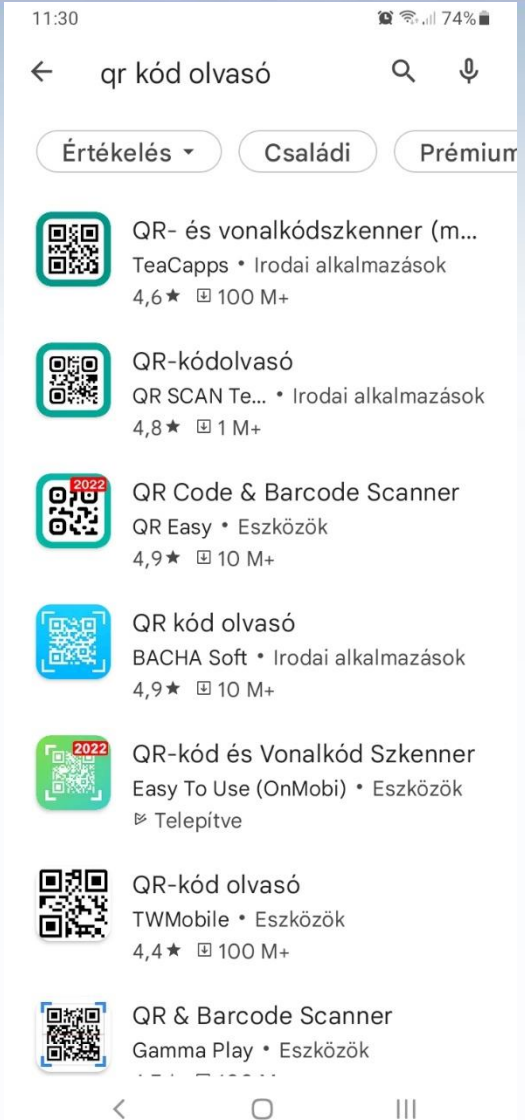
- Advent, Weihnachten: <https://padlet.com/marylufrey/AdventWeihnachten>
- Fastenzeit: <https://padlet.com/marylufrey/WegbegleiterFastenzeit>
- Karneval: <https://padlet.com/marylufrey/FaschingKarneval>
- Ganzschrift: <https://padlet.com/marylufrey/Ganzschrift>
- Pfingsten: <https://www.padlet.com/maredkla/immai>
- Digi: <https://padlet.com/marylufrey/WillkommenDigi>
- Ostern im Kindergarten: <https://padlet.com/maredkla/pup3c1irgv9xsxvi>

QR-Code Scanner



qr kód olvasó

Suchen wir eins, wo in der Ecke
oben rechts 2022 rot steht!



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

EVA WALDMANN-BAUDENTISZTL

baudentisztl.eva@umz.hu

+36 30 0953802

Arbeitsblätter zum Drucken



- <https://www.tutory.de/>



- <https://www.suchsel.net/>



- <https://de.islcollective.com/>



- <http://digu.goethe.de/>



- <http://lingofox.dw.com/index.php?url=start>



- <https://getschoolcraft.com/de/>



- <https://wordart.com/>

Online Aufgaben, Tests



<https://learningapps.org/>

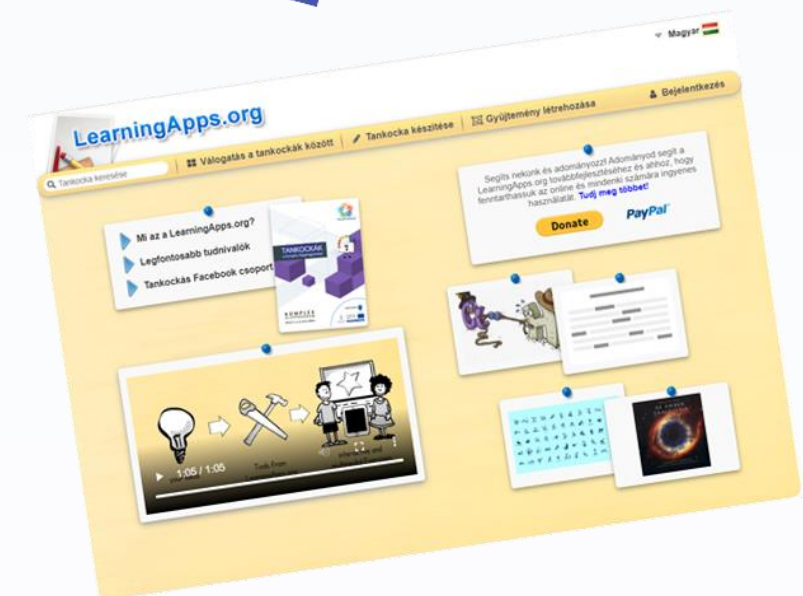
<https://quizlet.com/>

<https://redmenta.com/>

<https://wordwall.net/hu/>

<https://kahoot.com/>

<https://testmoz.com/>



Sonstiges



<https://www.blinde-kuh.de/index.html>

<https://www.schulraetsel.de/>



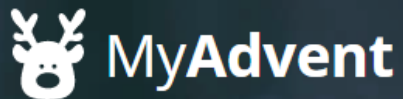
<https://biteable.com/>



<https://www.xwords-generator.de/de>

XWords

<https://www.myadvent.net/de/>



<https://genial.ly/>



<https://www.qrcode-monkey.com/>



<https://im-a-puzzle.com/>



<https://www.mindmup.com/>



Escape-Room

Escape-Room zu Ostern



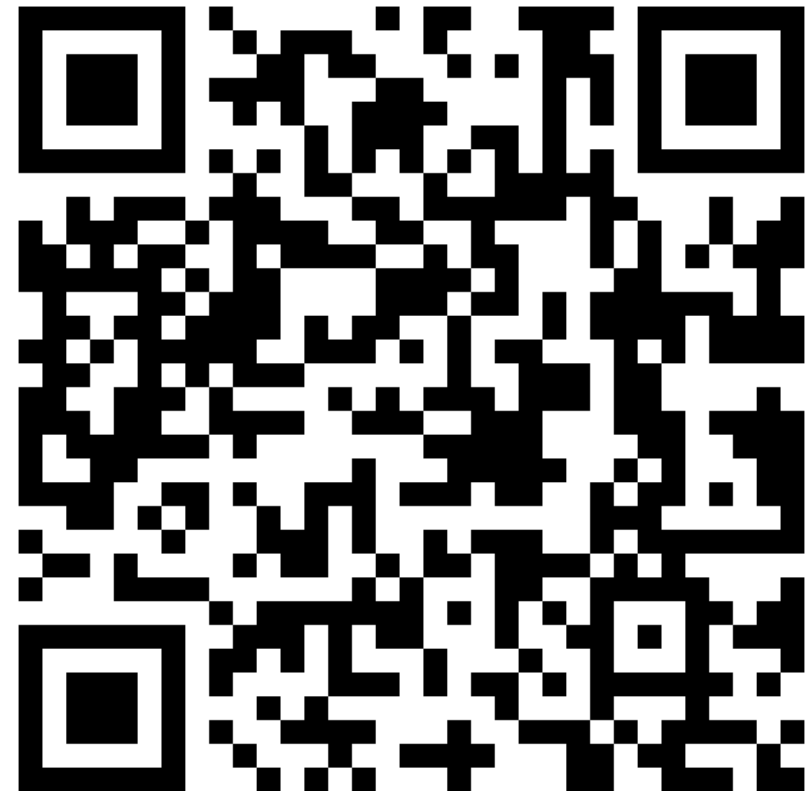
Über Volksgruppen in Ungarn



Bilderpuzzle



Arbeit mit youtube-Videos



Kahoot! - Weinlese



Laufdiktat oder Aufgliederung



Kurze Animationen oder Videos erstellen

Videolektion vom youtube
Vielen Dank Sára Ekert



Google Apps im digitalen Unterricht



Mindmap erstellen: Mein Stammbaum

