

A 2024/25 nevelési év indításának feladatai az óvodában

Tartalom:

- A 2024/25-ös tanév rendjéről szóló rendelet óvodai vonatkozásai
- A pedagógusok és vezetők teljesítményértékelésével összefüggő eljárási feladatok
- A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló továbbképzés
- Intézményi szabályzatok felülvizsgálata, nyilvántartások
- A köznevelési foglalkoztatás néhány feladata a Pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. tv. alapján
- Igazgatási feladatok a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. tv. alapján

Jogszabályi háttér:

Módosított jogszabályok:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.)
- 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet a Nemzeti köznevelésről szóló tv. módosításáról (Nkt. Vhr.)
- 2023. LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról (Púétv.)
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről (Mt.)
- 401/2023 (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. LII. törvény végrehajtásáról (Púétv. Vhr.)

- 2023. évi LV. törvény Magyarország 2024. évi központi költségvetéséről (Kvtv.)
- 2024. évi ...törvény Magyarország 2025. évi központi költségvetéséről
- 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatói intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (Műkr.)
- 18/2024 (IV.4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről (TÉR r.)
- 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről (Tvr.)
- 40/2024. (IX. 2.) BM rendelete a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló, miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről
- 44/2024. (IX. 26.) BM rendelet a munkára való alkalmassági vizsgálat kötelező elrendeléséről

A 2024/25 tanév rendjéről szóló rendelet óvodát érintő vonatkozásai:

- A 2024/25-ös tanév első tanítási napja 2024.09.02. (hétfő), az utolsó tanítási napja június 20. (péntek)
- Szünetek:
 - ősz szünet: 2024.10.26-11.03.
 - téli szünet: 2024.12.21.-2025.01.05.
 - tavaszi szünet: 2025.04.17.-04.27.
- A koronavírus világjárvány által okozott fertőzés, vagy fertőzött személyek megjelenése az óvodában vármegyére, fővárosra kiterjedő veszélyhelyzetnek minősül, rendkívüli szünetet az Oktatási Hivatal rendelhet el és nem az igazgató. (417/2020. (VII.31.) Kormányrendelet 26.§)
- Az első évfolyamra történő beiratkozás időpontja 2025.04.10-11.
- A 2024. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló 15/2023. (VII. 13.) GFM rendelet értelmében:
 - o 2024.12.07. (szombat) munkanap
 - o 2024.12.24. (kedd) munkaszüneti nap
 - o 2024.12.14. (szombat) munkanap
 - o 2024.12.27. (péntek) munkaszüneti nap
- A 2025. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló 11/2024. (IV.8.) NGM rendelet értelmében:
 - o 2025.05.17. (szombat) munkanap
 - o 2025. 05.02. (péntek) pihenőnap

A pedagógusok és vezetők teljesítményértékelésével összefüggő eljárási feladatok

határidő	feladat	felelős	jogszabályi hely
2024.09.01- 2025.06.30.	A teljesítményértékelés lefolytatása az óvoda éves munkatervében és az intézményi (vezető esetén fenntartói) eljárásrend ütemezése szerint	igazgató főigazgató, vezető fenntartó esetén	Púétv. 160.§ (7) bek.
2024.09.30.	Pedagógusok személyre szabott 3 teljesítménycéljának rögzítése az értékelési rendszerben (az értékelendő által felvitt javaslat jóváhagyása)	igazgató főigazgató	TÉR rendelet 5.§ (1) bek. b) pont

2025.02.28.	A személyes teljesítménycélok módosításának végső határideje (az értékelendő kezdeményezi munkaköri feladatainak jelentős megváltozása esetén)	igazgató főigazgató vezető esetén fenntartó képviselője	TÉR rendelet 5.§ (1) TÉR rendelet 5.§ (2) bek.
2025.05.18.	A személyes teljesítménycélok rögzítésének határideje után, a nevelési év során jogviszonyt létesítő értékelendő személy személyes teljesítménycéljai rögzítésének végső határideje az óvodában	igazgató főigazgató vezető esetén fenntartó képviselője	TÉR rendelet 5.§ (2) bek.
2025.06.30.	Pedagógusok és vezetők személyes teljesítménycéljainak rögzítése a 2025/26-os nevelési évre a tanulmányi rendszerben	igazgató főigazgató vezető esetén fenntartó képviselője	TÉR rendelet 5.§ (1) bek. bevezető fordulata
2025.08.15.	Az óvodában a teljesítményértékelésről szóló munkáltatói döntés rögzítése a tanulmányi rendszerben (előtte: előzetes értékelési javaslat elkészítése; értékelő megbeszélés lefolytatása; teljesítményszint besorolás)	igazgató főigazgató közreműködők értékelendő személy vezető esetén fenntartó képviselője	TÉR rendelet 5.§ (4) bek.
2025.08.25.	A 2025/26-os nevelési évre egyedi intézményi értékelési szempont meghatározása és rögzítése a tanulmányi rendszerben.	igazgató főigazgató nevelőtestület vezető esetén fenntartó képviselője	TÉR rendelet 4.§ (4) bek.

2025.08.31.	A 2025/26-os nevelési évre szóló teljesítményértékelési időszakra szóló szakmai-módszertani útmutató alapján (szükség esetén) az intézményi (vezetők esetén fenntartói) eljárásrend felülvizsgálata	igazgató főigazgató nevelőtestület vezető esetén fenntartó képviselője	TÉR rendelet 4.§ (4) bek.
	A vezető személyre szabott négy teljesítménycéljának fenntartó képviselője általi rögzítése a tanulmányi rendszerben, az igazgató, főigazgató által felvitt javaslat jóváhagyása	fenntartó képviselője	TÉR rend. 5. § (1) bek. a) pont
	A teljesítményértékelés eredményeként az értékelt személy kinevezésének módosítása az eltérített illetmény havi illetménybe történő beépítésével (<u>közlés</u> <u>Ügyfélkapun</u> <u>keresztül</u>)	munkáltató	Púétv. 43. § 20. § (5) bek.

A kék kitöltéssel jelzett sorok eljárási feladatok.

A teljesítményértékelés intézményi és fenntartói eljárásrendje

A köznevelési intézmények és a fenntartók teljesítményértékelésre vonatkozó protokollját rögzíteni javasolt az Éves munkaterv függelékeként, vagy fenntartói rendelkezésként. Az írásbeli rögzítésre nincs előírás, szabályzatalkotási kötelezettség.

A jogszabályban előírt alaki kötöttség az elektronikus teljesítményértékelési rendszerben történő rögzítés. (TÉR r. 2.§ 5. pont)

A teljesítményértékelés beépül a pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendjébe, az SZMSZ-ben kell meghatározni. (Műkr. 4. § (1) bek. b) pont)

- A közreműködők körét meg kell határozni, csak a beosztást kell megjelölni.
- Készítsünk a személyre szabott teljesítménycélok meghatározására vonatkozó eljárásrendet.

- Rögzítsük az egyedi intézményi teljesítménycélok kialakításának módját (belső határidők, munkaközösségvezetők részvétele, egyeztetés módja stb.)
- Határozzuk meg az egyes teljesítményértékelési szempontok részterületeit, a részterületek maximálisan elérhető pontszámait, amérési eszközöket, dokumentumokat)
- A teljesítménycélok legyenek a jogszabállyal koherensek, legyenek összhangban a munkaköri leírással, az abban szereplő plusz feladatokkal (pl. vezetői feladatok)
- A teljesítménycélok legyenek szakmailag megalapozottak (intézményi alapidokumentumokkal, intézkedési, intézményfejlesztési tervvel összhangban) és értékelésük legyen dokumentálható.
- Szükség esetén szerepeljen megvalósítási időszak.
- Határozzuk meg a szülői elégedettségmérés eszközeit, hogy mely területeken vonjuk be őket a partneri elégedettség mérésébe.
- Szabályozzuk az értékelendő személy önértékelésének adminisztratív feladatait a TÉR rend. 5.§ (4) bek. a) pontja alapján, az előzetes értékelési javaslat elkészítésének belső határidejét, valamint az értékelő beszélgetés módját, időbeli ütemezését és határidejét. (TÉR rend. 5.§ (4) bek. b) pont, (6) bek.)
- Az értékelő vezető a teljesítményértékelés lefolytatását követően, az önértékelést is mérlegelve, megállapítja az értékelendő személy teljesítményszintjét, és erről tájékoztatja. (TÉR rend. 5.§ (9) bek.)
- Hasznos, ha meghatározzuk az értékelésről szóló előzetes értesítés határidejét, technikai platformját, az észrevételezés módját és határidejét.
- A teljesítményértékelés módszertani háttere az OH honlapján található:

KÖZÉRDEKŰ ADATOK | ÜGYINTÉZÉS | PÁLYÁZATOK | HIRDETMÉNYEK | SAJTÓSZOBA | ÁLLÁSHIRDETÉSEK | KAPCSOLAT BEJELENTKEZÉS / REGISZTRÁCIÓ

 **OKTATÁSI HIVATAL**  

Keresés

KÖZNEVELÉS | FELSŐOKTATÁS | SZAKKÉPZÉS | TOVÁBBKÉPZÉS | NYELVVIZSGA | KÉPESÍTÉSEK ELISMERTETÉSE | KIR HIVATALI ÜGYEK

Köznevelés < Pedagógus teljesítményértékelés < TÉR-dokumentumok <

Az Oktatási Hivatal által közzétett, a köznevelési intézményekre vonatkozó TÉR-dokumentumok a pedagógusok és vezetők teljesítményértékeléséhez

CÍMKÉK
pedagógus teljesítményértékelés

- Alapfokú művészeti iskolák (publikálás ideje: 2024.08.15.)
- Általános iskolák (publikálás ideje: 2024.08.15.)
- A pedagógiai szakszolgálati intézmények és a nevelési-oktatási intézményekben foglalkoztatott óvoda- és iskolapszichológusok számára (publikálás ideje: 2024.08.15.)
- Az Nkt. 7. § (1) l) szerinti gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény fejlesztő nevelés-oktatást végző feladatellátási helye számára (publikálás ideje: 2024.08.15.)
- Az Nkt. 15/a. §-ában szabályozott az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatok, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkozásait saját intézményben végző gyógypedagógusok, konduktorok, és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók fejlesztő pedagógiai ellátását saját intézményben végző fejlesztő pedagógusok számára (publikálás ideje: 2024.08.15.)
- Gimnáziumok, szakgimnáziumok (publikálás ideje: 2024.08.15.)
- Készségfejlesztő iskolák (publikálás ideje: 2024.08.15.)
- Kollégiumok (publikálás ideje: 2024.08.15.)
- Nemzetiségi nyelvoktató iskolák (publikálás ideje: 2024.08.15.)
- Nemzetiségi óvodák (publikálás ideje: 2024.08.15.)
- Óvodák (publikálás ideje: 2024.08.15.)
- Szakiskolák (publikálás ideje: 2024.08.15.)
- Szakmai, módszertani ajánlás a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak teljesítményértékeléséhez (publikálás ideje: 2024.08.15.)

A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló továbbképzés

- A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló 40/2024. (IX.2.) számú BM rendelet 1.§ (1) bekezdésének a hatálya alá eső pedagógusok számára kötelező 10 órás online képzés elvégzése és az ahhoz kapcsolódó számonkérés.
- A BM rendelet kötelező képzést és az ahhoz kapcsolódó számonkérés teljesítését írja elő. A képzés egy 10 órás távoktatási, e-learning módszertanon alapuló képzés, amely online vizsgával zárul.
- A képzés célja, hogy a pedagógusok megismerjék a köznevelési tartalomszabályozás elveit, céljait, jogszabályi alapjait és gyakorlatát.
- A képzés lehetőséget teremt az óvodapedagógusoknak az Óvodai nevelés országos alapprogramjával kapcsolatos, valamint az irányelvekkel összefüggő ismereteik megújítására, valamint annak biztosítására, hogy a jövőben a nevelő-oktató munkájuk során a központilag meghatározott tartalomszabályozók mentén végezzék munkájukat.
- A képzést előre meghatározott képzési kurzusokban 2024. szeptember 3. és 2025. január 31. között végezhetik el az érintettek.
- Az előregisztrációra 2024. szeptember 13-ig van lehetőség. Az óvodapedagógusok előregisztrációja, jelentkeztetése a PTTR -ben automatikus lesz, nekik nem kell jelentkezni.
- A képzés és számonkérés teljesítése minden érintett pedagógus számára egy-egy képzési időszakon belül, előre meghatározott sorrendben, képzési kurzusokban történik, amelyben egy-egy kurzus időtartama 84 nap, (12 hét). Ez azt jelenti a gyakorlatban, hogy minden pedagógusnak a számára előre meghatározott 12 hetes időszakban lesz lehetősége a képzési felületre belépni, és a képzést, valamint a számonkérést teljesíteni.

Intézményi szabályzatok felülvizsgálata, nyilvántartások

Pedagógiai Program

- a teljesítményértékelés területeinek megfelelő tartalmak, a minőségi munkavégzés kritériumainak beazonosítása a pedagógiai munka feladatai területén
- a teljesítményértékeléssel kapcsolatos szakmai feladatok beépítése a helyi intézményi feladatokba

SZMSZ

- a teljesítményértékelés tartalmi területeinek és eljárásrendjének beépítése *A pedagógiai munka belső ellenőrzések rendje* fejezetbe
- összetett felépítésű köznevelési intézmények esetén rendelkezés arról, hogy
 - a) az igazgató a helyetteseit, valamint a tagintézmények igazgatóit,
 - b) a tagintézmény igazgatója a tagintézmények tagintézményigazgató-helyetteseit,
 - c) az intézményegység-vezető az intézményegységvezető-helyetteseitértékelhesse. (TÉR rend. 3. § (2) bek.)
- a teljesítményértékelésben közreműködők feladatainak rögzítése a vezetői feladatmegosztás fejezetben. (Műkr. 4. § (1) bek. e) pont)
- a munkaköri leírás mintákban a teljesítményértékelésben történő részvétellel összefüggő feladatok rögzítése (Műkr. 4.§ (1) bek. t) pont)

Éves munkaterv

- a teljesítményértékelés intézményi eljárásrendjének meghatározása a nevelési év kiemelt feladata megvalósításának vonatkozásában - célszerű függeléként beletenni az éves munkatervbe (TÉR rend. 4. § (4) bek.; 5. § (1)-(2), (8) bek.)
- a vezetői beszámolóban, a munkaközösségvezetői munkatervekben jelenjen meg a teljesítményértékeléssel kapcsolatos tartalmak
- ismertessük meg a teljesítményértékelés jogi, szakmai, módszertani hátterét a nevelőtestülettel és az érdekeltekkel - változásmenedzsment

Házirend

- annak szabályozása, hogy a gyermek távollétének igazolása a házi orvos vagy házi gyermekorvos által milyen módon elfogadott az intézményben (nem hiteles elektronikus formában történő igazolás elfogadása (Múkr. 51.§ (2d) bek.)

Helyi minősítési szabályzat

- a pedagógus szakképzettséggel, vagy szakképesítéssel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő (NOKS) alkalmazott minősítésének a teljesítményértékelés szabályaival történő összehangolása

Iratkezelési szabályzat

- a teljesítményértékelés eredménye szenzitív személyes adat, amelynek adatvédelmi és adatbiztonsági feltételeit, valamint ezek szabályozását a helyi szabályzatban rögzíteni kell

Továbbképzési program és beiskolázási terv

- fejlesztendő teljesítményszintű besorolást kapott pedagógus részére kötelező továbbképzés elrendelésének rögzítése a 2025/26-os nevelési évre vonatkozóan az elektronikus teljesítményértékelési rendszerben – határidő: 2025.08.15. (TÉR rend. 7.§)

A köznevelési foglalkoztatás néhány feladata a Pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. tv. alapján

- A köznevelés területén működő munkáltatónál foglalkoztatott egyházi szolgálati jogviszonyban álló pedagógus is jogosult pedagógus igazolványra.
- A távolléti díjat a készenléti és az ügyeleti díj figyelembevételével kell megállapítani (Púétv. 106. § (6) bek.)
- A havi illetmény a teljesítményértékelés eredménye alapján alacsonyabb összegben nem határozható meg. (Púétv.98. § (3) bek.)
- Ha a köznevelési foglalkoztatotti jogviszony részmunkaidőben történő foglalkoztatásra jön létre, akkor az egyébként járó havi illetményt arányosan csökkenteni kell. (Púétv. 98.§ (9) bek.)
- A köznevelési foglalkoztatotti alapnyilvántartásban rögzített személyes adatok kezelése csak indokolt esetben és mértékben történhet. (Púétv. Vhr. 37. § (5a) bek.)
- A köznevelési intézményben foglalkoztatott pedagógus számára a neveléssel-oktatással lekötött munkaidő terhére kell elrendelni heti egy óra időtartamban a gyakornok mentorálását, a mentori feladatot a munkaköri leírásban és az éves munkatervben rögzíteni kell. A 2024/25-ös nevelési év tervezésekor a gyakornokot mentoráló pedagógus óraszámába be kell építeni heti 1 óra feladattal terhelt óraszámot (OVI KRÉTA)

- A munkavédelemről szóló tv. felhatalmazása alapján kiadott miniszteri rendeletben meghatározott esetben a munkáltató a munkába lépést megelőzően és a jogviszony fennállása alatt rendszeresen időközönként köteles a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló munkaköri alkalmassági vizsgálatát.
- A köznevelési dolgozók vonatkozásában a Mt. 51. § (4) bek. szabályozása érvényesül.
- A köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban állónak 2025.01.15-ig kell nyilatkoznia arról, hogy Ügyfélkapu elérhetőséggel rendelkezik. (Púétv. 160. § (10) bek.)

Igazgatási feladatok a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. alapján

- A pedagógus, valamint a NOKS alkalmazott a gyermekekkel összefüggő tevékenységével kapcsolatosan közfeladatot ellátó személy (Nkt. 62. § (1) bek.)
- A 2024/45-ös nevelési évtől az óvodák számára is kötelező az E-KRÉTA (OVI KRÉTA) használata, így annak az általános iskolai beíratás, továbbá az óvoda és iskola közötti adattovábbítás szempontjából is jelentősége van (Nkt. 62, § (1) bek.)
- Az óvoda biztosítja, hogy a gyermekek és hozzátartozóik a Nemzeti Média és Hírközlési Hatóság által működtetett internetes tájékoztató és segítségnyújtó szolgálat (internet hotline) elérhetőségét, melynek érdekében köteles annak elérhetőségét jól látható helyre kifüggeszteni (Nkt. 25. § (5e) bek.)
Az internet hotline megismerhetőségének biztosítása intézményi feladat, melynek módját az SZMSZ-ben kell meghatározni.

Forrás: Dr. Kozák András LL. M. tanügyigazgatási jogi szakértő

Összeállította: Karsainé Gasser Mária oktatási referens UMZ