

Vorwort zum Lehrerhandbuch

Diese DVD enthält das Lehrerhandbuch zu den Lehrbüchern und Arbeitsheften „**Geographie 7 Geographie der außereuropäischen Kontinente**“, „**Geographie 8/1 Europa**“ und „**Geographie 8/2 Ungarn**“.

Das Lehrerhandbuch enthält **Lösungsvorschläge, Lehrpläne, methodisch-didaktische Hinweise, Bildmaterial, stumme Karten als Kopiervorlage** und **Medienquellen** in digitaler Form. So wird die Unterrichtsvorbereitung erleichtert, auch für solche KollegInnen, die Geographie fach- oder sprachfremd unterrichten. Der Lehrplan kann den individuellen Stundeneinteilungen entsprechend ergänzt und am Anfang des Jahres der Fachschaftsleitung in der Schule eingereicht werden.

Die Lehrbücher und Arbeitshefte der Lehrbuchreihe entsprechen den Anforderungen des aktuellen ungarischen Lehrplans, aktivieren selbstständiges Arbeiten und fördern die **Kompetenzentwicklung** der Lernenden. Hervorgehoben werden hauptsächlich

1. Die Sprachkompetenz:

- Es gibt immer einen **Zusammenhang** von **Aufgaben, Bildern, Grafiken und Texten**. Die Aufgaben geben den Schülern **Sprech- und Interpretationsanlässe**.
- Im Lehrbuch und im Arbeitsheft ist häufig die Möglichkeit zu **selbstständiger Formulierung** von Sachverhalten (schriftlich und mündlich) sowie zur Entwicklung von eigenen Theorien gegeben.
- Mit den Aufgaben werden auch **strukturiertes Denken und Formulieren gefördert**.
- Die **Wortlisten** nach den einzelnen Lektionen erleichtern das Erlernen der neuen Fachausdrücke.
- Die **topographischen Begriffe** im Anhang der Bücher sind **zweisprachig alphabetisch** aufgelistet.
- Die **Wirtschaftsdaten der Welt** und **das Kleinlexikon** dienen nicht nur um fachlich damit zu arbeiten, sondern geben einen guten Sprechanlass, um mit Hilfe der Zahlen, Ranglisten und Begriffen **mündlich zu üben**.
- Der Umgang mit **authentischen**, dem Sprachniveau entsprechenden **Texten** ist schwer, aber erleichtert im Laufe der Zeit das Erlernen der Sprache.
- Die **ungarisch sprachigen Links** erleichtern den Weg zu den nötigen Informationen, wir wollen damit die Schüler auch motivieren, aber die Referate und Präsentationen sollten in deutscher Sprache erfolgen. Dazu brauchen die Schüler **Redemittel** und **zum Thema passende Wortlisten**, die teilweise im Lehrbuch vorhanden sind. Mit diesen ungarischen Texten wird auch **der bilinguale Unterricht** unterstützt.

2. Die Medienkompetenz:

- Die Links unterstützen den **Umgang mit Informationen** aus dem Internet. Viele Aufgaben verlangen die Arbeit mit dem Internet, da **gezielt Material gesucht, bearbeitet und überprüft** werden muss. Das Entnehmen der Informationen aus authentischen Texten ist ein wichtiger Aspekt der Aufgaben. Wir haben uns bemüht kindergerechte und sichere Seiten mit einfacher Sprache zu wählen.
- In allen Kapiteln gibt es Anregungen für Projekte und das Zusammenstellen von Referaten und Präsentationen; die **Sprache** wird so **als Kommunikationsmittel gezielt eingesetzt**.
- Mit den ungarisch sprachigen Links wollten wir erreichen, dass die Schüler nützliche, interessante und inhaltlich korrekte Seiten kennenlernen.

3. Die Fachkompetenz:

- Die Lehrwerke haben sich zur Aufgabe gemacht, wissenschaftliches diskursives Denken zu fördern, also Zusammenhänge, Ursachen und Folgen zu erkennen und erklären zu können.
- Zur Förderung der fächerübergreifenden unterrichtlichen Arbeit wird die Möglichkeit gegeben, eigene Kenntnisse (auch aus anderen Fachgebieten) in den Geographieunterricht einzubauen.
- Als wichtigste Grundlage für die geographische Fachkompetenz soll die Fachsprache mit dem Ziel weiterentwickelt werden, dass der Schüler sich auf dem Gebiet der Geographie fachlich korrekt ausdrücken kann.
- Mit den ungarisch sprachigen Links wollten wir einerseits erreichen, dass die Schüler zu verschiedenen Themen inhaltlich korrekte Seiten kennenlernen und dass sie Zugang zu den aktuellsten Fachinformationen bekommen.
- Der **Band Geographie 7** schließt an die Bände „Erdkunde 5“ und „Erdkunde 6“ an. Die Aufgaben können sehr gut als Sprechansätze genutzt werden. Neben der Vermittlung von Inhalten bleibt den Schülern an vielen Stellen die Möglichkeit zur eigenen Interpretation von Fakten und Theorien sowie zu Diskussionen in deutscher Sprache im Rahmen der Lerngruppe. Das selbständige Arbeiten und die Wiederholungen helfen den Schülern das Material leichter zu festigen.
- Der **Band Geographie 8/1 Europa** gibt in den Aufgaben viele Möglichkeiten zu Sprechansätzen und Diskussionen. Die Textarbeit und die Interpretation von Grafiken und Karten lassen den deutschen Sprachgebrauch vertrauter werden. Im Gespräch ergeben sich Möglichkeiten zur eigenen Interpretation von Fakten und Theorien. In Diskussionen können in der Lerngruppe auch eigene Theorien entwickelt werden und falsche Überlegungen korrigiert werden. Das Arbeitsheft fördert die Lernenden in diesem Sinne zusätzlich, wenn sie Vorlagen ergänzen und selbstständig Texte schreiben. Das selbstständige Erstellen von Zeichnungen sowie das Ergänzen von Karten und Grafiken vertiefen wichtige geowissenschaftliche Kompetenzen.

- Der **Band Geographie 8/2 Ungarn** lässt die Schüler im Besonderen die Heimat und ihre geographischen, nationalen und geschichtlichen Werte kennenlernen; dabei ist es auch wichtig, Vorwissen zu aktivieren und den Zusammenhang zwischen Geschichte und Geographie Ungarns deutlich werden zu lassen.
- Topographische Kenntnisse werden erweitert und durch Suchen, Zeichnen und die Arbeit mit stummen Karten ergänzt, sowie nationale und geschichtliche Werte der Landschaft den Orten zugeordnet.
- Die Rolle von Wissenschaftlern und Entdeckern in der Entwicklung von Wissenschaft und Wirtschaft sollen erkannt und zu schätzen gelernt werden.

Atlas

Eng mit den bereits vorliegenden Lehrwerken verknüpft ist **der „Deutsche Nationalitätenatlas“** („Német nemzetiségi atlasz“) des Cartographia-Verlags. Da die Karten in den Lehrwerken mit den Atlaskarten abgestimmt sind, wird den Lernenden die für den Geographieunterricht unentbehrliche Kartenarbeit erleichtert. Geographische Ortsnamen werden – wenn gebräuchlich – in deutscher Sprache verwendet. Auch hier sind Geographie 8/1, Geographie 8/2 und der „Deutsche Nationalitätenatlas“ aufeinander abgestimmt.