**Deutsche Volkskunde**

**Klasse 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lernbereich/****Thema** | **St.****Nr.** | **Lerninhalte** | **Methoden** | **Kompetenzen** |
| **Persönliche Lebensgestaltung**:Soziale Kontakte,Die Familie | 1. | Arbeitsteilung in der Familie | VokabelbingoWas-Wo- Womit- SpielSuchworträtselSubstantiv- Verb- Zuordnung*LB S. 21; S. 22/1.* | *Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| 2. | Hausordnung der Familien | Satzstreifenvisuelle Visitenkarte | *Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen, wichtige Informationen hervorheben*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| 3. | Männerarbeit- Frauenarbeit, Pflichten der Kinder | Aggregationsdarstellung*LB S. 22/2-5.*Mindmapoffenes Singenszenisches DarstellenBild vertextenPuzzleWollfadenspiel | *Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen,Zustimmung, Abweisung, Zweifel und Unsicherheit ausdrücken*Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| **Kulturelles Leben und Medien**Musik und Tanz | 4. | Tanzspiel: Im Sommer, im Sommer | *LB S.23/6.*offenes Singenszenisches Darstellen | *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen*Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**Das Zuhause und die nähere Umgebung | 5. | Einrichtungen des ungarndeutschen Dorfes | SuchworträtselLB S. 58WortwolkeGrundrissKrisskross | *Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen, wichtige Informationen hervorheben*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen |
| 6. | So sieht es im ungarndeutschen Dorf aus: Anordnung der Gebäude | *LB S. 59/1.- S. 60/4.*AuswischenBild vertexten*LB S. 62/5.* Piktogramme | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen |
| 7. | Einwohner des Dorfes nach Handwerk, Nationalität, Konfession (Kirche) | Wort rückwärts*LB S. 63/8.-S. 64/10.*Bild vertextenQuatschsätzeMarkieren*LB S: 69/16-S. 70/17.*WortwolkeWürfelspielselbstständige RechercheSteckbrief | *Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen |
| 8. | Die Weinlese | *LB S. 65/11.-67/12.*WortwolkeRatespielW- Fragenselbstständige RechercheSatzbaukasten | *Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| **Persönliche Lebensgestaltung**Bekleidung | 9. | Bekleidung der Schulkinder | MarkierenOberbegriff- UnterbegriffSatzmodelleZuordnungsaufgabe*LB S. 98*Wortwolke*LB S. 99/1.-3.*WortkartenspielKimspiel | *Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| 10. | Eine kleine StoffkundeStickereimuster der Kleidungsstücke | HalbschriftTastkorbMalaufgabeselbstständige Recherche | *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen*Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen |
| 11. | Pflege der Kleidung und Haare | *LB S. 100/4-5.*Bild vertextenFrisiersalon | *Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen*Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen*Reflexion:* Interesse zeigen |
| 12. | Erstkommunionstracht | Traum vertexten*LB S: 138/19- S. 140*Leseverstehenoffenes SingenMarkierenAusstellung mit FührungPuzzleRatespiel | *Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| **Gesellschaftliches Leben**Feste und Feiertage | 13. | Die MonateAdventAdventskalander mal anders! | Gedicht mit RequisitenMalaufgabeBastelarbeitText- Bild –Zuordnung*LB S: 141*Wortwolke | *Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Kommunikation:* wichtige Informationen hervorheben |
|  | 14. | Der Luziatag: biblischer Hintergrund, Brauchtum | KreuzworträtselLB S: 142/2.-S. 143/3.BandoloExperimentAnweisung verstehenLeporello | *Selbstständiges Lernen:* erste Projektversuche*Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Kommunikation:* wichtige Informationen hervorheben |
|  | 15. | Weihnachtsspeisen | Mundart- Hochdeutsch- DolmetscherspielSuchworträtselSchlangensätze | *Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| **Gesellschaftliches Leben**Essen und Trinken | 16. | Lebensmittel und einfache Gerichte früher | ZuordnungsaufgabeOberbegriff- UnterbegriffGeheimschriftRösselsprungMarkieren | *Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
| 17. | Einfache Rezepte selbst zubereiten | *LB S. 82/1.-S. 85/5.*Vorgangsbeschreibung verstehenMemoryBild vertextenPuzzleFrage- Antwort-Spiel | *Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**Das Zuhause und die nähere Umgebung | 18. | Winterabende in der Familie | LB S. 27/14- S. 29/18.Bild vertextenTextbearbeitungHandumrissFantasiegeschichte | *Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen |
| **Gesellschaftliches Leben**Feste und Feiertage | 19. | Fasching: Ursprung und Brauchtum | Kreuzworträtselselbstständige RechercheMindmap*LB S. 144/4.*Wort rückwärtsszenisches Darstellenoffenes Spielen | *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen*Reflexion:* Interesse zeigen *Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen*Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| 20. | Faschingsgebäck | *LB S: 145-146/6.*Vorgangsbeschreibung verstehenText- Bild- ZuordnungBacken | *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen*Reflexion:* Interesse zeigen *Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen*Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| 21. | Fastenzeit = Vorbereitung auf Ostern | Bastelarbeit: MondkalanderMalaufgabe:VerzichtkalenderPlakat | *Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| 22. | Der Leidensweg Jesu Christi | Bildrätselselbstständige RechercheBleistiftsteckspiel*LB S. 147/7-8.* | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen*Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| 23. | „Meine Feste- Schatztruhe“ | Präsentation der selbstständigen Recherche | *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen*Reflexion:* Interesse zeigen *Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen |
| **Gesellschaftliches Leben**Lebensweise | 24. | Heilmittel und ihre Anwendung | LernscheibeRatespiel | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen*Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| 25. | Heilmethoden: „Kräuterhexe hat Sprechstunde“ | DreierpackKreuzworträtselPuzzleDramatisieren | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen*Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| 26. | „Meine Heilmittel- Schatztruhe“ | Präsentation der selbstständigen Recherche | *Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
| **Kulturelles Leben und Medien**Volksdichtung, Literatur  | 27. | Einführung: Ungarndeutsche Sagen | *LB S. 170- S. 171/1-2.*WortwolkeLückenwortKuckucksei | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten, wichtige Information hervorheben |
| 28. | Josef Michaelis: Das Sterntal Teil I, II | *LB S. S. 171- S. 173/8.*Frage- Antwort- SpielQuatsch- KompositaTextillustrationQuizSteckbrief | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten, wichtige Information hervorheben |
| 29. | Josef Michaelis: Das Sterntal Teil III | ZuordnungsaufgabeSchlangensätzeSchütteltext | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten, wichtige Information hervorheben |
| **Kulturelles Leben und Medien**Gruppen- und altersspezifische Medien | 30. | Medien der Ungarndeutschen | selbstständige Recherche im InternetMindmap | *Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
| 31. | Fiktive Lesung mit Christine Arnold | InterviewSteckbriefSchnipselsätze | *Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
| 32. | Leserunde: Erzählungen von Christine Arnold | *LB S. 175-179.*freies Lesen | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen*Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**Das Zuhause und die nähere Umgebung  | 33. | Vorbereitung des Projekts: Das ungarndeutsche Dorf | *LB S: 71* | *Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Selbstständiges Lernen:* erste Projektversuche *Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen |
| 34. | Vorbereitung der Präsentation der Rechercheergebnisse | *LB S: 72-74.*FilmschleifeDiagrammWappenPlakatKirchenführerHochdeutsch- Mundart- Utensilien-KatalogSchul-Mauer | *Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Selbstständiges Lernen:* erste Projektversuche *Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen |
| 35. | Präsentation der Gruppen | *LB S: 72-74.* | *Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Selbstständiges Lernen:* erste Projektversuche *Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen |
| **Kulturelles Leben und Medien**Musik und Tanz | 36. | Einfache Volkstänze der Region | offenes Tanzen | *Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
| 37. | Einfache Volklieder der Region | offenes Singen | *Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |