**Deutsche Volkskunde**

**Klasse 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lernbereich/**  **Thema** | **St.**  **Nr.** | **Lerninhalte** | **Methoden** | **Kompetenzen** |
| **Persönliche Lebensgestaltung**:  Soziale Kontakte,  Die Familie | 1. | Arbeitsteilung in der Familie | Vokabelbingo  Was-Wo- Womit- Spiel  Suchworträtsel  Substantiv- Verb- Zuordnung  *LB S. 21; S. 22/1.* | *Kommunikation:* Mündlich berichten;  Gespräche führen  *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| 2. | Hausordnung der Familien | Satzstreifen  visuelle Visitenkarte | *Kommunikation:* Mündlich berichten;  Gespräche führen, wichtige Informationen hervorheben  *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| 3. | Männerarbeit- Frauenarbeit, Pflichten der Kinder | Aggregationsdarstellung  *LB S. 22/2-5.*  Mindmap  offenes Singen  szenisches Darstellen  Bild vertexten  Puzzle  Wollfadenspiel | *Kommunikation:* Mündlich berichten;  Gespräche führen,  Zustimmung, Abweisung, Zweifel und Unsicherheit ausdrücken  *Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| **Kulturelles Leben und Medien**  Musik und Tanz | 4. | Tanzspiel: Im Sommer, im Sommer | *LB S.23/6.*  offenes Singen  szenisches Darstellen | *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen  *Reflexion:* Interesse zeigen  *Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**  Das Zuhause und die nähere Umgebung | 5. | Einrichtungen des ungarndeutschen Dorfes | Suchworträtsel  LB S. 58  Wortwolke  Grundriss  Krisskross | *Kommunikation:* Mündlich berichten;  Gespräche führen, wichtige Informationen hervorheben  *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen  *Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen |
| 6. | So sieht es im ungarndeutschen Dorf aus: Anordnung der Gebäude | *LB S. 59/1.- S. 60/4.*  Auswischen  Bild vertexten  *LB S. 62/5.* Piktogramme | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen  *Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen |
| 7. | Einwohner des Dorfes nach Handwerk, Nationalität, Konfession (Kirche) | Wort rückwärts  *LB S. 63/8.-S. 64/10.*  Bild vertexten  Quatschsätze  Markieren  *LB S: 69/16-S. 70/17.*  Wortwolke  Würfelspiel  selbstständige Recherche  Steckbrief | *Kommunikation:* Mündlich berichten;  Gespräche führen  *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen  *Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen |
| 8. | Die Weinlese | *LB S. 65/11.-67/12.*  Wortwolke  Ratespiel  W- Fragen  selbstständige Recherche  Satzbaukasten | *Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen  *Kommunikation:* Mündlich berichten;  Gespräche führen  *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| **Persönliche Lebensgestaltung**  Bekleidung | 9. | Bekleidung der Schulkinder | Markieren  Oberbegriff- Unterbegriff  Satzmodelle  Zuordnungsaufgabe  *LB S. 98*  Wortwolke  *LB S. 99/1.-3.*  Wortkartenspiel  Kimspiel | *Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen  *Kommunikation:* Mündlich berichten;  Gespräche führen  *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| 10. | Eine kleine Stoffkunde  Stickereimuster der Kleidungsstücke | Halbschrift  Tastkorb  Malaufgabe  selbstständige Recherche | *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen  *Reflexion:* Interesse zeigen  *Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen |
| 11. | Pflege der Kleidung und Haare | *LB S. 100/4-5.*  Bild vertexten  Frisiersalon | *Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen  *Kommunikation:* Mündlich berichten;  Gespräche führen  *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen  *Reflexion:* Interesse zeigen |
| 12. | Erstkommunionstracht | Traum vertexten  *LB S: 138/19- S. 140*  Leseverstehen  offenes Singen  Markieren  Ausstellung mit Führung  Puzzle  Ratespiel | *Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen  *Kommunikation:* Mündlich berichten;  Gespräche führen  *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| **Gesellschaftliches Leben**  Feste und Feiertage | 13. | Die Monate  Advent  Adventskalander mal anders! | Gedicht mit Requisiten  Malaufgabe  Bastelarbeit  Text- Bild –Zuordnung  *LB S: 141*  Wortwolke | *Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen  *Kommunikation:* wichtige Informationen hervorheben |
|  | 14. | Der Luziatag: biblischer Hintergrund, Brauchtum | Kreuzworträtsel  LB S: 142/2.-S. 143/3.  Bandolo  Experiment  Anweisung verstehen  Leporello | *Selbstständiges Lernen:* erste Projektversuche  *Reflexion:* Interesse zeigen  *Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen  *Kommunikation:* wichtige Informationen hervorheben |
|  | 15. | Weihnachtsspeisen | Mundart- Hochdeutsch- Dolmetscherspiel  Suchworträtsel  Schlangensätze | *Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen  *Kommunikation:* Mündlich berichten  *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| **Gesellschaftliches Leben**  Essen und Trinken | 16. | Lebensmittel und einfache Gerichte früher | Zuordnungsaufgabe  Oberbegriff- Unterbegriff  Geheimschrift  Rösselsprung  Markieren | *Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen  *Kommunikation:* Mündlich berichten  *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
| 17. | Einfache Rezepte selbst zubereiten | *LB S. 82/1.-S. 85/5.*  Vorgangsbeschreibung verstehen  Memory  Bild vertexten  Puzzle  Frage- Antwort-Spiel | *Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen  *Kommunikation:* Mündlich berichten;  Gespräche führen  *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**  Das Zuhause und die nähere Umgebung | 18. | Winterabende in der Familie | LB S. 27/14- S. 29/18.  Bild vertexten  Textbearbeitung  Handumriss  Fantasiegeschichte | *Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen  *Kommunikation:* Mündlich berichten;  Gespräche führen |
| **Gesellschaftliches Leben**  Feste und Feiertage | 19. | Fasching: Ursprung und Brauchtum | Kreuzworträtsel  selbstständige Recherche  Mindmap  *LB S. 144/4.*  Wort rückwärts  szenisches Darstellen  offenes Spielen | *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen  *Reflexion:* Interesse zeigen *Kommunikation:* Mündlich berichten;  Gespräche führen  *Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| 20. | Faschingsgebäck | *LB S: 145-146/6.*  Vorgangsbeschreibung verstehen  Text- Bild- Zuordnung  Backen | *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen  *Reflexion:* Interesse zeigen *Kommunikation:* Mündlich berichten;  Gespräche führen  *Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| 21. | Fastenzeit = Vorbereitung auf Ostern | Bastelarbeit: Mondkalander  Malaufgabe:  Verzichtkalender  Plakat | *Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen  *Kommunikation:* Mündlich berichten;  Gespräche führen  *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| 22. | Der Leidensweg Jesu Christi | Bildrätsel  selbstständige Recherche  Bleistiftsteckspiel  *LB S. 147/7-8.* | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen  *Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen  *Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| 23. | „Meine Feste- Schatztruhe“ | Präsentation der selbstständigen Recherche | *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen  *Reflexion:* Interesse zeigen *Kommunikation:* Mündlich berichten;  Gespräche führen |
| **Gesellschaftliches Leben**  Lebensweise | 24. | Heilmittel und ihre Anwendung | Lernscheibe  Ratespiel | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen  *Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen  *Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| 25. | Heilmethoden: „Kräuterhexe hat Sprechstunde“ | Dreierpack  Kreuzworträtsel  Puzzle  Dramatisieren | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen  *Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen  *Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| 26. | „Meine Heilmittel- Schatztruhe“ | Präsentation der selbstständigen Recherche | *Reflexion:* Interesse zeigen  *Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen  *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
| **Kulturelles Leben und Medien**  Volksdichtung, Literatur | 27. | Einführung: Ungarndeutsche Sagen | *LB S. 170- S. 171/1-2.*  Wortwolke  Lückenwort  Kuckucksei | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen  *Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen  *Kommunikation:* Mündlich berichten, wichtige Information hervorheben |
| 28. | Josef Michaelis: Das Sterntal Teil I, II | *LB S. S. 171- S. 173/8.*  Frage- Antwort- Spiel  Quatsch- Komposita  Textillustration  Quiz  Steckbrief | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen  *Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen  *Kommunikation:* Mündlich berichten, wichtige Information hervorheben |
| 29. | Josef Michaelis: Das Sterntal Teil III | Zuordnungsaufgabe  Schlangensätze  Schütteltext | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen  *Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen  *Kommunikation:* Mündlich berichten, wichtige Information hervorheben |
| **Kulturelles Leben und Medien**  Gruppen- und altersspezifische Medien | 30. | Medien der Ungarndeutschen | selbstständige Recherche im Internet  Mindmap | *Reflexion:* Interesse zeigen  *Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen  *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
| 31. | Fiktive Lesung mit Christine Arnold | Interview  Steckbrief  Schnipselsätze | *Reflexion:* Interesse zeigen  *Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen  *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
| 32. | Leserunde: Erzählungen von Christine Arnold | *LB S. 175-179.*  freies Lesen | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen  *Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen  *Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**  Das Zuhause und die nähere Umgebung | 33. | Vorbereitung des Projekts: Das ungarndeutsche Dorf | *LB S: 71* | *Reflexion:* Interesse zeigen  *Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen  *Selbstständiges Lernen:* erste Projektversuche *Kommunikation:* Mündlich berichten;  Gespräche führen |
| 34. | Vorbereitung der Präsentation der Rechercheergebnisse | *LB S: 72-74.*  Filmschleife  Diagramm  Wappen  Plakat  Kirchenführer  Hochdeutsch- Mundart- Utensilien-Katalog  Schul-Mauer | *Reflexion:* Interesse zeigen  *Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen  *Selbstständiges Lernen:* erste Projektversuche *Kommunikation:* Mündlich berichten;  Gespräche führen |
| 35. | Präsentation der Gruppen | *LB S: 72-74.* | *Reflexion:* Interesse zeigen  *Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen  *Selbstständiges Lernen:* erste Projektversuche *Kommunikation:* Mündlich berichten;  Gespräche führen |
| **Kulturelles Leben und Medien**  Musik und Tanz | 36. | Einfache Volkstänze der Region | offenes Tanzen | *Reflexion:* Interesse zeigen  *Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen  *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
| 37. | Einfache Volklieder der Region | offenes Singen | *Reflexion:* Interesse zeigen  *Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen  *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |